



# 四川三河职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年12月

# 目 录

一、学院基本情况.....	1
1. 学院简介.....	1
2. 办学定位、亮点.....	2
2.1 办学定位.....	2
2.2 办学亮点.....	2
3. 教学系部和专业设置.....	3
4. 办学机制.....	4
二、办学基本信息.....	7
1. 经费收入和支出.....	7
2. 办学条件.....	7
3. 师资队伍.....	11
4. 学生情况.....	12
三、人才培养.....	13
1. 教学资源.....	13
2. 核心课程满足度情况.....	16
3. 实践教学.....	17
4. 学生活动.....	20
5. 学生服务.....	22
四、培养质量.....	24
1. 学生参加技能大赛、文体活动获奖情况.....	24
2. 学生参加省级以上创新大赛和创业活动情况.....	25
3. 毕业生就业和升学情况.....	26
五、社会服务.....	34
六、创新发展行动计划.....	41

## 一、学院基本情况

### 1. 学院简介

四川三河职业学院，是 2011 年经四川省人民政府批准、教育部备案的面向全国招生的全日制普通高等院校。学院在办学过程中形成了艰苦奋斗、始终如一的校园精神，2016 年顺利通过人才培养工作评估，曾获得“四川省依法治校示范学校”等多种荣誉。

学院在办学实践中凝练了四个坚持的办学指导思想：坚持“以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人”，坚持“以党风带教风，以教风带学风，促成优良校风”，坚持“培养一个学生，脱贫一个家庭”，坚持“爱学生、双核共融（专业核心能力、职业核心能力）、双向统一（生源和服务面向统一），培养人才”。

学院占地面积 500 亩，建筑面积 21.86 万 m<sup>2</sup>，实验实训场所 2.9 万余 m<sup>2</sup>，藏书 42.5 万余册。2017-2018 学年在校学生 5202 人，教职工 391 人，教学仪器设备总值 3449.28 万元，面向医药卫生、教育与体育、电子信息、财经商贸、土木建筑、装备制造、资源环境与安全、公共管理与服务、旅游等 10 大类举办了 22 个应用型专业。

2018 年是学院质量建设年，学院狠抓党的建设，狠抓专业建设，狠抓质量诊改，全面推进学院工作。

## 2. 办学定位、亮点

### 2.1 办学定位

——人才培养定位：培养服务区域经济发展，适应产业结构调整的下得去、留得住、发展好的技术技能人才。

——层次定位：坚持办好高职教育，做好中高职衔接。

——规模定位：高职学生 8000 人。

——服务定位：立足泸州，面向川滇黔渝相邻区域的中小微企业和服务业。

——专业发展定位：紧密对接产业，办好机械、汽车、信息、建筑、文管、财经等专业和专业群，逐步兴办服务类专业。努力建设 1-2 个省级重点专业，专业数控制在 27 个。

——学院发展定位：把学院办成培养中小微企业家的摇篮，建设川滇黔渝边远地区一流高职院校。

### 2.2 办学亮点

——法人治理结构：凝练了董事会领导下的院长负责，由董事会成员、院领导和党委成员共同组建的院务委员会集体决策制。

——学生管理教育特色：一平台（大学工平台）、三亮点（每月一讲三河潮素质大讲坛，每周一学大学工匠，我学我讲天天讲）。

——文化建设亮点：用大爱铸校园之魂，用制度奠学院之基，用良师筑三河之路。用“大爱文化、法治文化、制度文化、

行为文化、环境文化”融汇成“三河文化”。

### 3. 教学系部和专业设置

学院下设6系1部（建筑工程系、机械系、信息工程系、经济管理系、护理系、学前教育系、思政与基础教学部），根据产业发展需要，本年度新开办专业2个（助产专业、学前教育专业），优化专业4个（汽车技术服务与营销专业、模具设计与制造专业、建筑工程管理专业、楼宇智能化控制技术专业），2018年招生专业22个，详细情况见表1：

**表 1 2017-2018 学年招生专业一览表**

系部	专业设置	备注
建筑工程系	建筑工程技术	省级重点扶持专业
	园林工程技术	
	工程造价	
	建筑装饰工程技术	
机械系	安全技术与管理	
	机械设计与制造	
	数控技术	
	工业机器人技术	
	汽车运用与维修技术	院级重点专业
信息工程系	电气自动化技术	
	计算机网络技术	
	电子信息工程技术	第三批省级学徒制试点专业
	电信服务与管理	
经济管理系	会计	
	会计信息管理	省级重点扶持专业
	旅游管理	
	物流管理	
	市场营销	
	工商企业管理	
	行政管理	
护理系	护理	院级重点专业
	助产	
学前教育系	学前教育	

#### 4. 办学机制

2018年学院深入贯彻党的十九大精神和全国教育工作大会精神，紧密围绕学院办学目标，承接了四川省教育改革领导小组深化体制机制改革项目——推进民办院校规范办学行为改革试点，完善了组织机构，健全了工作机制，建立了保障机制，规范了档案管理，从法人结构治理、规范办学行为、内部质量提升等方面着手深化体制机制改革，全面推进项目改革试点工作，取得了一定的成效，顺利通过了2018年度评估审核。

党委会、院务委员会、学术委员会、专业建设委员会各自履行职责；按规定召开了教代会、团代会、学代会；形成了每年一度思想政治工作专题会、专业建设专题会和每周二下午政治学习制度。

##### ——规范学院管理，完善育人机制

学院深入实施《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》，进一步完善了学院规章制度，在学院《章程》的引领下，2018年新增基本制度34个，其中党建类6个，行政管理类14个，教学管理类8个，学生管理类5个；招生工作1个。制度的修订和完善有力地促进了学院机制建设和规范管理。

学院党委按照全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育工作大会要求，围绕立德树人的根本任务，着力推进三全育人，2018年11月13日，召开了每年一度的思想政治工作专题

会议，部署了学院思想政治工作，大力推进课程思政；按照四川省教育工委的部署，开展了形势与政策课《中美贸易战》等四个专题的讲授；发挥思想政治课程的主渠道作用，狠抓思想政治课程建设；党委领导，团委牵头，青马工程第一期培训班顺利结业；中国特色社会主义学习会按计划开展活动，学院团委“青年大学习”开展情况被四川团省委通报表彰；学院建立和完善了一支爱岗敬业的思想政治工作队伍，按1:120配备了思想政治工作人员；聚焦支部建设，完善了支部委员会，教工团支部活动正常开展；加强了建档立卡贫困家庭学生资助，按事业收入的5%提取奖、助学金，2017-2018学年共获得国家奖学金1.6万元，国家励志奖学金50.5万元，国家助学金492.6万元，就业创业获得省级大奖，心理健康教育活动开展良好；学院食堂获得“省级标准化食堂”，大学生思想政治工作取得实效。

### ——加强学生管理的制度建设，完善学生管理运行机制

学院管理的核心是服务人才培养，我院学生工作规章制度健全，开展了新生入学“法律法规、学院规章制度”专题讲座和考试，强化了学生的法律法规意识；建立了系、班、学生个体三级管理的量化考核制度，对学生工作实施量化考核管理，促进了学生的学习生活规范；制定了《四川三河职业学院关于加强学院教育教学和管理工作的补充通知》（三河职院院发〔2018〕53号），加强了过程管理；在学生中广泛推行学生

职业生涯规划，引导学生成长；坚持大学工平台和“每月一讲三河潮素质大讲坛，每周一学大国工匠，我学我讲天天讲”三大学生工作品牌活动的开展，提升了学生的素质。

### ——推进教学诊改，建立质量保障机制

学院根据《四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案(试行)》（川教函〔2016〕113号）的文件精神，2018年按要求上报了《四川三河职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，学院预期在2019年完善质量诊改机制，通过建立学院诊改平台，启动内部质量保障诊断工作，使诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，使学校教育教学管理信息化水平、专业建设水平和人才培养质量持续提高。

### ——推进校企合作，探索校企合作机制

学院制定了校企合作长效机制相关文件并予实施，对接建筑大类专业，集团收购四川省合江县三江建筑工程公司作为集团企业与学院共建，学院和四川省合江县三江建筑工程公司共同建立了理事会，对学生进行了零距离培养；对接汽车类专业，集团将自有的少岷汽车维修厂与学院共建，组建了理事会，目前少岷汽车维修厂正在完善条件之中；电子信息工程专业是四川省第三批学徒制试点专业，该专业与世界五百强企业旭硕科技有限公司（重庆）合作，协同进行学徒制人才培养，旭硕科技有限公司（重庆）投资80万元支持学徒制试点专业工作；学院与四川威恩通讯技术有限公司签订了共建实训室协议，开



始运行，公司共投入器材设备 11.2 万元；学院 2018 年举办的第五届扶贫专班坚持了政府买单，学院承办，建档立卡贫困户受益，服务区域经济发展的思想，收到了很好的社会效益。

## 二、办学基本信息

### 1. 经费收入和支出

#### ——经费收入

2018 年度学院总收入 11525.75 万元，其中省财政经常性补助收入和中央及地方财政专项投入 1370.34 万元，其他收入 5462.21 万元。

#### ——经费支出

2018 年度学院办学总支出 11529.04 万元，其中基础设施建设 5242.09 万元；教学仪器设备费 569.92 万元，日常教学运行费 964.17 万元，师资队伍建设 2223.38 万元，图书购置费 14.92 万元，其他支出 2175.20 万元。

### 2. 办学条件

——在校学生人数 5202 人，校园总面积为 466674.91 m<sup>2</sup>，建筑面积 218694.85 m<sup>2</sup>。

——教学科研辅助用房、学生公寓、生均面积，详细情况见表 2：

**表 2 学院教学科研辅助用房、学生公寓、生均面积一览表**

类别	教学科研辅助用房	学生公寓	食堂	合计
总面积 (m <sup>2</sup> )	82323.61	82582.13	9607.21	174512.95
生均面积 (m <sup>2</sup> )	15.82	15.87	1.84	

**——实训基地**

学院建有 13 个校内实训中心，实验实训室共 89 间，校外实训基地 186 家，详细情况见表 3、表 4：

**表 3 学院实训中心一览表**

序号	名称	对接专业（群）
1	大学生综合素质拓展基地	面向全院所有专业
2	电子与电气控制实训中心	电子信息工程技术、电气自动化技术、楼宇智能化工程技术、通信技术
3	会计与信息化实训中心	财务信息管理、会计与审计、工商企业管理、市场开发与营销、汽车技术服务与营销
4	机械实训基地	数控技术、机械设计与制造、模具设计与制造
5	计算机与通信实训中心	计算机网络技术、电子信息工程技术、通信技术
6	计算机与虚拟仿真实训中心	计算机网络技术、电子信息工程技术、建筑工程技术、机械设计与制造、数控技术
7	建筑材料实验中心	建筑工程管理、建筑工程技术、工程造价、环境艺术设计、园林工程技术
8	建筑工程实训中心	建筑工程管理、建筑工程技术、工程造价、房地产经营与估价
9	建筑综合实训中心	建筑工程管理、建筑工程技术、工程造价、环境艺术设计、园林工程技术
10	汽车检测与维修基地	汽车运用与维修、汽车技术服务与营销、汽车整形技术
11	商贸与管理实训中心	工商企业管理、市场开发与营销、物流管理、行政管理
12	学前教育实训中心	学前教育
13	医学护理实训中心	护理专业、助产

**表 4 校外实训基地一览表**

序号	专业大类	合作企业数	基地企业
1	土木水利大类专业	48	重庆先锋建筑工程有限公司、四川省中普建设有限公司、中国建筑第二工程局有限公司西南分公司、重庆津北建筑工程有限公司、重庆中懿聚鸿建设工程有限公司、四川城建监理有限公司、沈阳风景园林股份有限公司、四川中鲁建设工程有限公司、四川云上装饰工程有限公司江阳分公司、宜宾锡瑞森家具公司、泸州一品卓远建筑工程有限公司、富顺县房屋建筑安装工程有限公司、四川恒顺泰建设工程有限公司、四川省佳栩建设工程有限公司、四川广进建筑劳务有限公司、四川风云装饰设计有限公司、重庆铭家汇装饰工程有限责任公司、合江县磊鑫建筑勘察设计有限公司、泸州市九华建筑安装工程有限公司、四川合江牛脑驿建筑工程有限公司、四川德祥建设工程有限公司、四川泸州丰阳建筑工程有限公司、泸州维隆建筑工程有限公司、四川亿志建筑工程有限公司、宜宾市南溪区新科房地产开发有限公司、贵州伟业安装工程有限公司、贵州鑫瑞景电子科技有限公司、四川川新建筑工程有限公司、成都中赢建筑设计有限公司、中齐建设工程有限公司、重庆德飞工程质量检测有限责任公司、四川铁兴建设管理有限公司、四川射洪银华锦程置业有限公司、四川伊诚房地产经济有限公司、四川宏云建设集团有限公司、重庆市忠龙工程造价咨询有限责任公司、泸州富泰建筑安装有限公司、四川博众建筑工程有限公司、四川宇领建筑工程有限公司、四川利德建筑工程有限公司、贵州保创房地产开发有限公司、满堂红置业有限公司、四川吉庆源建筑工程有限公司、泸州鑫广建筑工程有限公司、四川省合江县三江建筑有限公司、四川城鑫装饰工程有限公司、四川中佳信建设管理有限公司、四川恒固建设建筑工程检测有限公司
2	装备制造大类专业	46	四川瑞森汽车服务销售有限公司、四川精典汽车服务连锁股份有限公司、重庆富川古圣机电有限公司、重庆世纪精信机械设备有限公司、四川邦立重机有限公司、泸州众大科技液压件有限公司、重庆华数机器人有限公司、重庆宗申动力机械股份有限公司、泸州高新中航传动转向系统有限公司、重庆惠正机械制造有限公司、重庆渝江岚峰动力部件有限公司、重庆小康动力有限公司、泸州长江机械有限公司、重庆渝江压铸有限公司、重庆吉力芸峰实业有限公司、重庆富川机电有限公司、广州市东润源卫浴五金有限公司、泸州市引磁未来无人机科技有限公司、泸州高新中航传动转向系统有限公司、重庆泰沃机械制造有限公司、泸州弘洋汽车销售有限公司、泸州松明汽贸有限公司、泸州海星汽车销售服务有限公司、泸州达昌汽车有限公司、成都万友汽贸服务有限公司南充分公司、泸州德宝之星汽车服务有限公司、泸州刘氏汽车

序号	专业大类	合作企业数	基地企业
			服务有限公司、重庆零公里企业管理公司、泸州亚通汽车贸易有限公司、泸州远丰汽车销售有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司重庆分公司、四川宁驰汽车销售服务有限公司、遂宁凯驰丰田汽车销售服务有限公司、遂宁市宝驰汽修厂、威宁县源通汽修厂、重庆市汽车运输（集团）有限责任公司第二汽车修理厂、贵州通源投资有限公司泸州分公司、合江县少岷汽修厂、简阳市汇峰宝兴汽车修理厂、乐山市五通桥区杨家汽修厂、泸州宝路捷汽车服务有限公司、泸州光华汽贸有限公司、泸州弘洋汽车销售服务有限公司、泸州骏辰汽车销售有限公司、泸州路泰汽贸有限责任公司、泸州市达昌汽车有限公司
3	电子信息大类专业	26	盛唐信息技术有限公司、泸州欢乐派海滩公园、重庆美的制冷设备有限公司、达丰（重庆）电脑有限公司、成都吉安泰电子有限公司、成都航软科技有限公司、华润微电子（重庆）有限公司、泸州云丞聚智能科技有限公司、盛唐信息技术有限公司、群光电子（重庆）有限公司、中国电信合江分公司、重庆仁宝电脑有限公司、合江县四方电脑有限公司、四川国地信息科技有限公司、中航（重庆）微电子有限公司、武汉威佳电子有限公司、重庆悦微捷科技有限公司、四川瑞格利数码印刷有限公司、群光电能科技有限公司、贵州泰永长征技术股份有限公司、泸州卓诚装饰工程有限公司、达丰（重庆）电脑有限公司、重庆市通信建设有限公司、重庆凡慧科技发展有限公司、重庆旭硕电子科技有限公司
4	财经商贸、公共事务、旅游管理等大类专业	46	泸州传承古法食品有限公司、四川中宇财务管理有限公司、宜宾百通财务有限公司、四川德安会计师事务所、成都京东世纪贸易有限公司、四川清宜国际经济贸易有限公司、江津禾丰机械有限公司、重庆万达集团、宜宾巨豪房地产开发有限公司、修正药业集团营销公司、成都全友家私、上海考门医药科技有限公司、成都链家房地产经纪有限公司、宜宾嘉禾茶业有限公司、合江县人民政府政务服务中心、宜宾中卉集团、泸州盛唐大数据有限公司、甘孜州人民政府政务中心、泸州合喜贸易有限公司、四川金田纸业、深圳居众装饰设计工程有限公司成都分公司、泸州肥儿粉股份有限公司、阳光保险集团成都电销中心、泸州市福联众电子商务有限公司、泸县联康药业有限公司、中国人寿保险合江县分公司、宜宾市南溪区千福实业有限公司、新道科技股份有限公司、四川裕龙会计师事务所、四川恒立泰资产评估事务所、成都环球中心、成都信合联合会计师事务所泸州分所、四川新三江房地产经营策划有限公司、富德生命人寿保险泸州分公司、成都三泰控股股份有限公司、泸州福宝国际旅游度假区、苏州知音温德姆酒店、泸州天润股份有限公司、成都上合世纪生物科技有限公司、中兴股份有限公司、路达公司、合江新锐

序号	专业大类	合作企业数	基地企业
			电信服务公司、合江县农商银行、宜宾市南溪区百通信息部、泸州欢乐派海滩公园文化发展有限公司、泸州德安会计师事务所
5	医护类	20	合江县中医医院、合江兴康医院、合江县人民医院、合江健欣医院、泸县人民医院、泸州市人民医院、内江二人民医院、内江中医医院、内江一人民医院、宜宾二人民医院、隆昌市中医医院、隆昌市人民医院、泸州市中医医院、宜宾县人民医院、宜宾市一人民医院、凉山州一人民医院、赤水市人民医院、习水县人民医院、自贡市一人民医院、自贡市四人民医院

### 3. 师资队伍

——教师队伍的数量和结构。学校现有教职工总数 391 人，其中专任教师 263 人，高级职称 66 人，博士 6 人，硕士 65 人，校外兼职兼课教师 178 人，双师素质教师 99 人。2018 年 3 月通过职称评审，评聘副高职称 2 人，中级职称 26 人，初级职称 33 人，进一步优化了教师结构。

——师资培训。学校高度重视师资队伍建设，坚持“引带培、教产研、训赛证、考评聘、管保奖”十五字措施，通过内培外引、以老带新等，2017 年 9 月至 2018 年 8 月岗前培训教师 48 人，国培 69 人，网络培训 18 人，挂职锻炼 29 人，学历提升 4 人，专家讲座 11 人/次等方式建设师资队伍。

——教学质量。2017-2018 学年通过深度专业调研、召开学生座谈会，了解学生对教学质量的反映，通过教学督导，了解学生对课堂教学的反映，总体评价良好。2018 年，麦可思调查报告显示：学生对教学的满意度为 88%。

2017-2018 学年，我院教师在教育教学方面取得了如下成

绩见表 5、表 6:

**表 5 教师科研、论文、专利、教材一览表**

序号	类型	数量	备注
1	论文	91 篇	
2	省级科研立项	7 项	
3	市级科研立项	9 项	
4	院级科研立项	43 项	
5	专利	2 个	
6	教材	10 本	
	合计	162	

**表 6 教师获奖一览表**

序号	竞赛名称	获奖教师	获奖等级
1	四川省高职院校信息化教学大赛	王颖	二等奖
2		周平	二等奖
3		薛尚兵	三等奖
4		张柳金	三等奖
5		程禹	三等奖
6		万强	三等奖

#### 4. 学生情况

##### ——生源情况

2018 年我院招收新生 2906 人，其中统一高考学生数为 1898 人，提前单招学生数为 973 人，五年制转录 35 人，比去

年增加新生 823 人；应届毕业生 2635 人，往届毕业生 271 人；农村 2373 人，城镇 533 人，民族学生 544 人；到校报到学生 2906 人，报到率为 80.45%，比 2017 年增加报到率 8.9%。

2018 年是我院第一次实施单独招生，参加考试 1662 人，录取 1123 人，其中普通高中毕业生录取 446 人，对口录取 677 人，详细情况见表 7：

**表 7 2018 年新生录取情况统计表**

录取报到情况					生源情况					与 17 年比较					
录取	报到	其中			报到率	应届生	往届生	农村	城镇	少数民族学生	报到人数增加	报到率增加			
3612	2906	统招	单招		80.45%	2635	271	2373	533	544	823	8.90%			
		1898	参考	1662									35		
			录取	1123										普高	446
														对口	677
报到	973														

### 三、人才培养

#### 1. 教学资源

##### ——课程类型

见表 8：

**表 8 课程类型一览表**

序号	课程类型	课程数（门）
1	A 类课程	93
2	B 类课程	321
3	C 类课程	144
4	选修课	162

### ——专业建设

2018 年招生专业 22 个。

学院认真组织学习习近平中国特色社会主义理论“四川篇”，为打牢教育发展的优先地位，加强现代高等职业教育，“深化产教融合、校企合作”，从 2018 年 4 月到 2018 年 9 月对专业持续开展了深度调研活动，由学院领导任组长，学院院长领导、系部领导、教师专家组成 5 个院级调研工作组，各系部组建多个系级调研组，分别到校内教学系部、用人单位、同类院校，以及走访往届毕业生、召开在校生座谈会等形式的调研、学习、讨论，多维度获取一手信息。

通过三轮专业深度调研，理清了专业发展思路：根据四川省“5+1”现代产业体系，调整、整合对接二产业的专业，打造专业亮点和特色；逐步发展轻装备、重技能、易转型的对接三产业的护理、教育、服务、管理等类专业。学院坚持按照重点专业建设推动企业发展，一般专业建设支撑企业人才需求，新办专业弥补企业人才急需的思路对专业进行分类建设和管



理。

**重点专业建设：**根据行业产业的特点，确定对建筑工程技术专业、电子信息工程技术专业、会计信息管理专业、汽车运用与维修技术专业、护理专业等进行院级重点专业建设。学院决定 2018 年度投入自筹资金 300 万元，用好省教育厅重点扶持专业、省人社厅高技能人才培养基地的财政资助经费 400 万元，开展重点专业建设。

**一般专业建设：**学院坚持用重点专业建设带动专业群和一般专业建设的思路，按照保证重点，兼顾一般的原则，确保专业均衡发展，不断优化和整合专业，优化和整合人才培养方案、课程体系，加强投入，保证发展，保证人才培养质量。

**新办专业建设：**2017-2018 学年，学院新开办了助产专业和学前教育专业，对新办专业一次性投入近 300 万元，保证新办专业的教学质量。

经过专业建设，在师资队伍、课程建设、条件建设、校企合作、科技工作、人才培养等方面取得了一定成效。

### ——课程建设

2017-2018 学年，学院深入开展课程建设，制定了 117 门课程标准，329 门实训指导书；开展了合格课程建设，开展了优质课比赛活动，提升了教师的教学能力和水平；启动了 20 门在线开放课程建设。

信息化教学手段广泛应用，目前，124 门课程使用信息化

手段进行教学，教师信息化使用率达到 60.94%，2018 年全国高等职业院校教师教学能力大赛上，学院信息化教学作为专家讲坛典型案例向大会推介。

大力开展了项目化教学、案例教学、任务驱动，目前 171 门课程使用以上教学模式。

在线学习课程 145 门，视频点击率 112584 次，全院 56392 人/次选课，参加考试人数 31160 人/次，合格 30162 人/次，合格率 96.80%

2018 年修订出版教材《职场语言应用与沟通》、《现代信息技术项目化教程》应用于教学过程；编写了校本教材《职业英语进阶》，替代《大学英语》开展教学。

### ——学分与学时

学院实行学分制管理，根据专业不同特点，制定了分专业的学分要求，分别实行了最高学分为 140 学分，最低学分为 135 学分。在学分制改革过程中提出了弹性学分制，以赛换分、以证换分、以创新创业成果换分等方式调动学生学习的积极性。2017-2018 学年，按以上形式获得学分有 8406 人次。

## 2. 核心课程满足度情况

根据学生座谈会、调查走访，核心课程学生满足度情况较好；根据 2017 年 12 月发布的学院麦可思数据调查显示，核心课程学生满足度达 93%，比 2016 年增长了 8 个百分点。

### 3. 实践教学

学院共有校内实训中心 13 个，建筑面积 2.9 万平方米，2017-2018 学年度新增教学仪器设备 569.92 万元，学院教学仪器设备总值达 3449.28 万元，新、改、扩、建实训室 36 间，实践教学条件进一步得到改善，详细情况见表 9、表 10、表 11：

**表 9 部分新增教学仪器设备一览表**

序号	所属部门	实训室名称	主要仪器、设备
1	护理系	模拟手术室	外科打结技能训练模型、表面血管结扎止血模型、高级外科多技能训练模型、外科缝合包扎展示模型、剖腹手术切开缝合模型、全功能创伤护理模拟人、除颤仪、综合手术台、手术无影灯等
2	护理系	护理综合实训室一	担架、护理床、床旁监护仪、物品柜、十二道心电图机、注射泵、输液泵、胎监、高级智能心肺复苏模拟人、ABS 送药车、护理操作无菌器械无菌容器、高级全功能护理训练模拟人（男）、高级全功能护理训练模拟人（女）等
3	护理系	护理综合实训室二	病历柜、护理床、物品柜、高级心肺复苏、AED 除颤及创伤模拟人（计算机控制、三合一）、CPR 按压板、高级组合式基础护理训练模型、旋转式桡动脉穿刺手臂模型等
4	护理系	护理综合实训室三	鼻胃管及口腔护理模型人、高级成人气道梗塞及 CPR 模型、高级气管切开插管训练模型、带警示透明洗胃机制模型、高级鼻胃管与气管护理模型等
5	护理系	健康评估室	健康评估模型
6	护理系	治疗室	不锈钢治疗车、操作台、不锈钢急救车、超净工作台、无菌柜、药品柜等
7	护理系	ICU 病房	除颤仪、重症监护仪、ABS 急救车、ABS 静音治疗车、ICU 监护床、全功能模拟人、电动吸引器等
8	护理系	新生儿实训室	不锈钢婴儿车、不锈钢婴儿床、高级新生儿综合急救训练模拟人、高级婴儿气道梗塞及 CPR 模拟、高级婴儿头皮静脉穿刺训练模型、新生儿听诊模拟人等

序号	所属部门	实训室名称	主要仪器、设备
9	护理系	模拟产房	高级胚胎发育过程模型、高智能数字化妇产科技能模型、综合产床、手术无影灯、胎儿监护仪、产道宫颈变化与产道关系模型等
10	护理系	人体结构实训室(1)	盆部股前区血管神经、胸后壁血管神经、头颈部的动脉神经、足背浅静脉和皮神经、恒牙排列、乳牙排列、会阴部的血管神经等
11	护理系	人体结构实训室(2)	上消化道后面观、胃的剖面、舌咽喉后面观、颈胸部前面观、头部矢状面(示鼻和咽)、视器前面观、心剖面(示心室)等
12	护理系	人体结构实训室(3)	前臂骨间膜、盆骨和髋关节(前面观)、脊柱横断面(腰部)、脊柱前面观、下颌关节、胸锁关节等
13	护理系	人体结构实训室(4)	头部冠状切面、喉气管侧面、左肺内侧面、脑下面观(示视觉传导通路)、肩肌和臂肌后面观、背肌及肩肌后面观等
14	学前教育系	儿童美工创意坊	86寸触控教学一体机、白板、照相机、摄像机、早期阅读绘本、陶艺拉胚机等
15	学前教育系	舞蹈室	储柜、舞蹈垫子、电视、音箱、鼓等
16	学前教育系	沙盘游戏室	心理咨询沙盘等
17	学前教育系	电钢室	电钢90台等
18	学前教育系	琴房	钢琴28台等
19	信息中心	录播室	86寸触控教学一体机等
20	建筑工程系	测量仪器室	全站仪、电子水准仪、GPS定位仪等

**表 10 新、改、扩、建实训室一览表**

序号	实训室名称	面向专业	备注
1	幼儿园教活动设计实训室	学前教育	
2	儿童美工创意坊		
3	舞蹈实训室(2间)		
4	沙盘游戏室		
5	钢琴房(24间小房间)		
6	电钢室(2间)		
7	声乐、乐理视唱和练耳实训室(2间)		
8	办公自动化实训室	行政管理	
9	会务服务实训室		
10	行政模拟实训室		
11	档案管理实训室		
12	物流综合实训中心	物流管理	

序号	实训室名称	面向专业	备注
13	营销策划实训室	市场营销	
14	3D 导游模拟实训室	旅游管理	
15	客房服务实训室		
16	餐饮服务实训室		
17	前厅实训室		
18	会计电算化实训室（二）	会计信息管理	
19	会计信息化实训室		
20	税务仿真实训室		
21	会计电算化实训室（一）	会计	
22	会计手工实训室		
23	财务信息化实训室		
24	ERP 沙盘模拟实训室	工商企业管理	
25	企业经营模拟实训室		
26	模拟手术室	护理	
27	护理综合实训室一		
28	护理综合实训室二		
29	护理综合实训室三		
30	健康评估室		
31	治疗室		
32	ICU	助产	
33	新生儿护理实训室		
34	助产护理实训室		
35	模拟产房		

**表 11 校内实训基地使用情况一览表**

实践基地名称(全称)	面向专业	学年使用频率(人时)
会计与信息化实训中心	财务信息管理、会计与审计、工商企业管理、市场开发与营销、汽车技术服务与营销	118518
商贸与管理实训中心	工商企业管理、市场开发与营销、物流管理、行政管理	72234
电子与电气控制实训中心	电子信息工程技术、电气自动化技术、楼宇智能化工程技术、通信技术	24806
计算机与通信实训中心	计算机网络技术、电子信息工程技术通信技术	37916
计算机与虚拟仿真实训中心	计算机网络技术、电子信息工程技术、建筑工程技术、机械设计与制造、数控技术	109904
建筑材料实验中心	建筑工程管理、建筑工程技术、工程造价、环境艺术设计、园林工程技术	31206
建筑综合实训中心	建筑工程管理、建筑工程技术、工程造价、环境艺	82140

实践基地名称(全称)	面向专业	学年使用频率(人时)
	术设计、园林工程技术	
建筑工程实训中心	建筑工程管理、建筑工程技术、工程造价、房地产经营与估价	80756
机械实训基地	数控技术、机械设计与制造、模具设计与制造	48985
汽车检测与维修基地	汽车运用与维修、汽车技术服务与营销、汽车整形技术	28289
医学护理实训中心	护理专业、助产	112872
学前教育实训中心	学前教育	上年无学生
大学生综合素质拓展基地	面向全院所有专业	2184342

#### 4. 学生活动

2017-2018 学年，学院共有学生社团 41 个，社团成员 2186 人，共开展课程与活动 1515 次，详细情况见表 12：

**表 12 社团一览表**

序号	社团名称	社团类别	指导教师	现有成员(人)	课程与活动次数	备注
1	环保协会	公益类	吴朝举	40	37	
2	完美羽毛球协会	文化体育类	蒋剑锋	71	39	
3	劲扬武术协会	文化体育类	罗庆林	183	42	
4	冰之舞轮滑协会	文化体育类	蔡睿	57	38	
5	篮球社	文化体育类	赵涛	37	30	
6	足球俱乐部	文化体育类	李宁	49	32	
7	凝梦乒乓球俱乐部	文化体育类	宋剑峰、何庆高	16	37	
8	乐约排球俱乐部	文化体育类	任道燕、黄家林	30	39	
9	墨缘书法协会	文化体育类	赵雯	28	42	
10	静湖文学社	文化体育类	马丹、宋华	23	38	
11	英语社	文化体育类	王莉、赵培培	84	30	
12	藏协会	文艺类	阿机、曲扎	126	32	
13	漫舞青春舞蹈社	文艺类	宋剑峰	116	37	
14	舞韵瑜伽社	文艺类	张利	28	39	
15	魔音吉他社	文艺类	周鑫	51	42	
16	手工社	文化体育类	彭双	26	35	
17	幻美魔术协会	文化体育类	李川	40	34	

序号	社团名称	社团类别	指导教师	现有成员 (人)	课程与活 动次数	备注
18	魅力彩妆社	兴趣类	巩娜	44	32	
19	荔江汉服社	文化体育类	吴阳婷	19	37	
20	心理协会	自律互助类	周科	17	39	
21	辩论与口才协会	文化体育类	李松桃	19	42	
22	棋牌社	文化体育类	张相洪、何庆高	45	38	
23	会计协会	学术科技类	杨先平、刘梦	25	30	
24	音咖播音主持社	文化体育类	蔡华	53	38	
25	计算机协会	学术科技类	廖振宇	165	35	
26	电子爱好者协会	学术科技类	魏科	21	34	
27	创意设计协会	学术科技类	何恒	50	32	
28	绘画社	文化体育类	杨李	29	37	
29	BIM 协会	学术科技类	崔胡丽	21	39	
30	测量协会	学术科技类	李龙雄	16	42	
31	汽车爱好者协会	学术科技类	余松霖	16	35	
32	机械爱好者协会	学术科技类	李刚	50	34	
33	ERP 沙盘协会	学术科技类	李红英、周小艺	50	32	
34	摄影爱好者协会	文化体育类	倪冬梅	43	37	
35	识图协会	学术科技类	周燕	40	39	
36	反重力滑板社	文化体育类	蔡睿	36	42	
37	印象科技社	学术科技类	金中花	25	38	
38	红十字会	志愿公益类	蔡华	207	40	
39	灵创时代协会	学术科技类	汪煜	50	36	
40	彝协会	文化体育类	陈杰	45	42	
41	习近平新时代中国 特色社会主义思想 学习会	思想政治类	黄江	95	42	
合计				2186	1515	

2017—2018 学年学院举行了院级大型活动 21 个，其中宣传教育类活动 4 个，学术类活动 1 个，文体类活动 16 个。

学院的志愿者活动 12 个，开展了 14 个项目活动，形成了三河大爱品牌。

2017 年麦可思数据调查报告显示，学生对社会实践类社团活动的满意度为 96%。

## 5. 学生服务

### ——新生接待和入学教育

2018 级新生进校后开展了为期两周的军训，接受了 24 课时的入学教育，学院形成了上一年级学生为新生打扫公寓、提供新生接待服务的传统，学生在入学教育过程中满意度为 100%。学生家长纷纷感谢学院的新生接待周到、详尽、温馨。

### ——心理健康教育

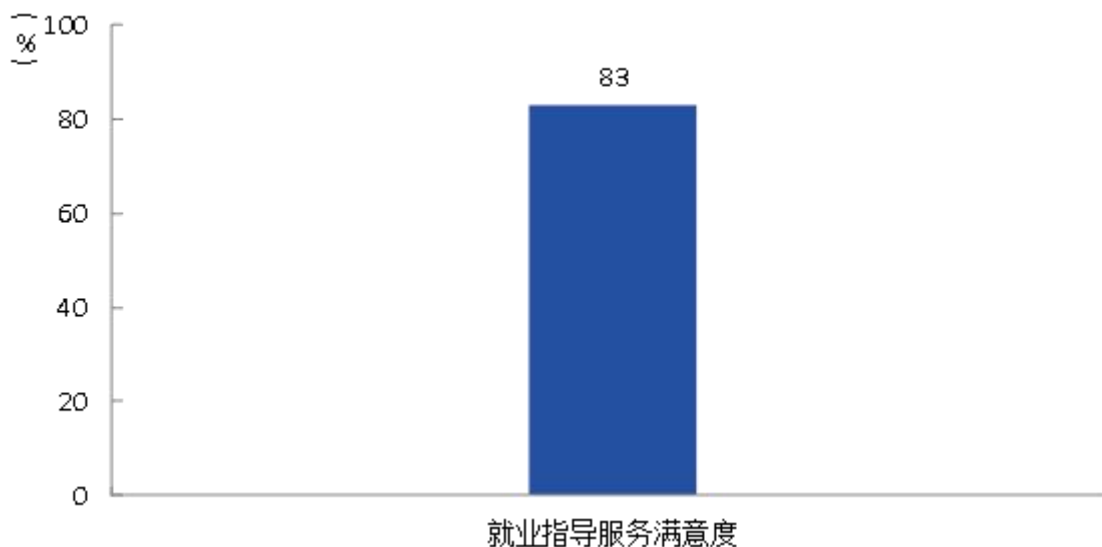
学校设有心理咨询中心和心理学教研室，设有专兼职人员 6 人，其中有心理咨询师、泸州市心理咨询名师；建设了心理咨询室，购买了心理咨询沙盘，开展了“5.25”、“11.25”心理咨询大型活动，为春秋季节心理危机排查及危机干预等方面提供服务。

### ——就业服务

学院高度重视就业服务工作的开展，2018 年坚持将就业指导纳入课程体系，调整了就业教研室，将就业教研室设在学生处，由学生处副处长担任将就业教研室主任，就业教研室共有 9 名专兼职教师，每班开出课程共 18 课时，对学生就业进行指导；举办了就业服务咨询等活动，和地方政府联合举办大型招聘会 1 次，专场招聘会上百次，提供学生 5000 个以上的工作岗位，对建档立卡贫困户学生实行了一对一帮扶 100%就业。

2018 年麦可思数据调查报告显示，毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83%。





**图 1 毕业生对就业指导服务总体满意度**

### ——奖助学金发放

学院 2018 年共获得国家奖学金 1.6 万元，国家励志奖学金 50.5 万元，国家助学金 492.6 万元，全部按规定按时对符合条件的学生进行了发放，经公示，未收到任何情况反映。

学院按规定提取了事业收入的 5% 作为奖勤助专项经费，列入学院年度预算，对符合条件的学生进行发放：，详细情况见表 13：

**表 13 学院 2017-2018 学年资助情况统计表**

项目	人数 (人)	金额 (万元)	备注
国家奖学金	2	1.6	
国家励志奖学金	101	50.5	
国家助学金	1642	492.6	
校级奖学金	675	37	
新生奖学金	841	42.05	

## 四、培养质量

### 1. 学生参加技能大赛、文体活动获奖情况

——学生参加省级以上各类大赛获奖情况，见表 14：

**表 14 2017-2018 学年学生参加省级以上各类大赛获奖情况**

序号	赛项	组织单位	获奖情况
1	2018 年四川省高职院校大学生园林景观技能大赛	四川省教育厅	三等奖
2		四川省教育厅	三等奖
3		四川省教育厅	二等奖
4	2018 年四川省高职院校大学生建筑工程识图竞赛	四川省教育厅	三等奖
5	2018 年四川省高职院校“徕拓·中纬”杯测绘技能大赛二等水准测量赛	四川省教育厅	三等奖
6	2018 年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛会计手工与信息化业务处理比赛	四川省教育厅	三等奖
7	2018 年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛企业经营管理沙盘模拟对抗赛	四川省教育厅	三等奖
8	2018 年“巽震杯”四川省高职院校大学生导游服务技能大赛	四川省教育厅	三等奖
9	2018 年“世格杯”四川省高职院校大学生互联网+国际贸易综合技能大赛	四川省教育厅	三等奖
10	第九届“蓝桥杯”——JAVA 软件开发	中国软件协会、中国电子协会、中国电子商务协会等联合	二等奖
11	第九届“蓝桥杯”——C++程序设计		三等奖
12			三等奖
13			三等奖
14	第九届“蓝桥杯”——单片机设计与开发		三等奖
15	第九届“蓝桥杯”——品牌设计	三等奖	
16	2018 年四川省高职院校学生技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”项目	四川省教育厅	三等奖
17	2018 年四川省高职院校大学生“数控机床装调与技术改造”技能大赛（信工、机械系共同参与）	四川省教育厅	三等奖
18	2018 年四川省高职院校大学生“数控机床装调与技术改造”技能大赛（信工、机械系共同参与）	四川省教育厅	三等奖

序号	赛项	组织单位	获奖情况
19	2018年四川省高职院校学生技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”项目	四川省教育厅	三等奖

——学生参加省、市级以上文体比赛获奖情况，见表 15：

**表 15 2017-2018 学年学生参加省、市级以上文体比赛获奖情况**

序号	节目名称	项目名称	颁奖单位	时间
1	舞蹈《不要怕》	四川省第八届大学生艺术节一等奖	四川省教育厅	2017年8月
2	舞蹈《康巴人》	四川省第八届大学生艺术节二等奖	四川省教育厅	2017年8月
3	诗朗诵《大学》	泸州市经典诵读三等奖	泸州市共青团	2018年4月
4	歌曲《吐蕃女郎》	中国星歌王组委会最佳组织奖	成都大声唱文化有限公司	2018年4月

## 2. 学生参加省级以上创新大赛和创业活动情况

积极组织学生参加学院县域和市级、省级创新创业大赛，学院 2017 年-2018 学年举办了首届学生创新创意大赛，共收到作品 32 个，2018 年 5 月 10 日，四川三河职业学院参加了在泸州职业技术学院举行的以“职教改革四十年 产教融合育工匠”为主题的 2018 年四川省“职业教育活动周”启动仪式。展示的学生创意大赛成果：感应超快速加热烙铁、人工智能跟随运输器、“V”型变形无人机、SH6 号智能无人侦查车、XC4A—智能喷气式垂直起降无人机、无人机智能机械臂、X550 四旋翼无人机、可控温保温杯、光立方灯塔、电动车线圈、四川省委教育工委，省人力资源社会保障厅，泸州市人民政府等省市相关部门领导观看后，省、市领导对学院办学成果尤其是学院在人

人才培养、创新创业职业教育和科技发明成果方面给予了充分肯定。

### ——学生参加省级以上创新大赛

2017-2018 学年学生参加省级以上创新大赛 8 次，参与学生 860 余人次，获得 2018 年“创青春”四川省大学生创新创业大赛决赛二等奖等省级奖励 4 项。

### ——学生参加创业活动情况

学院先后获批四川省高级技能培训基地、泸州市创新创业培训机构，新华网创客大学教学点、泸州市创新创业孵化基地、四川省众创空间；“创新创业广场”项目的建设，创设了创业环境，正在孵化的项目有 14 个，学院用大赛支撑创新创业。

学院共举行 SYB 创业培训 22 期，培训学员 660 人。大众创新万众创业活动周宣讲活动覆盖全院学生 5202 人，学院第三届创新创业大赛，参赛学生 63 人，参与学生 763 人；创新创业创意科技大赛参赛学生 36 人，参与学生 186 余人；创业学生工商注册个体 14 人，获得创业补贴 14 万元。创新创业专题讲座四场，参与学生 2480 余人次；创业沙龙 7 次，参与学生 237 人；组织学生参加四川省第九届“我能飞”大学生成功创业者提升培训 11 人。

## 3. 毕业生就业和升学情况

### ——毕业生就业率

学院 2018 届毕业生分布在 22 个专业，其中行政管理专业、

建筑工程技术专业、电子信息工程技术专业、机械设计与制造专业等 18 个专业毕业生就业率达到 100%，市场开发与营销专业毕业生就业为 94.83%，学院平均就业率为 99.52%，详细情况见表 16：

**表 16 2018 届各专业毕业生就业情况一览表**

专业	已就业人数	就业率
会计与审计	348	100.00%
行政管理	229	100.00%
财务信息管理	126	100.00%
工程造价	118	100.00%
物流管理	81	97.59%
工商企业管理	75	98.68%
建筑工程技术	76	100.00%
汽车运用与维修	72	97.30%
计算机网络技术	69	100.00%
市场开发与营销	55	94.83%
电子信息工程技术	55	100.00%
机械设计与制造	52	100.00%
建筑工程管理	49	100.00%
数控技术	47	100.00%
园林工程技术	47	100.00%
电气工程技术	41	100.00%
汽车技术服务与营销	38	100.00%
环境艺术设计	28	100.00%
模具设计与制造	28	100.00%
建设工程管理	15	100.00%
房地产经营与估价	12	100.00%

专业	已就业人数	就业率
楼宇智能化工程技术	9	100.00%

### ——毕业生初始工作岗位收入情况

据 2018 年麦可思数据调查报告显示：“2018 届毕业生的月收入为 3806 元。2018 届月收入较高的院系是信息工程系 4271 元，月收入较低的院系是经济管理系 3582 元。”2018 年我院毕业生收入平均比 2017 年增长了 497 元。

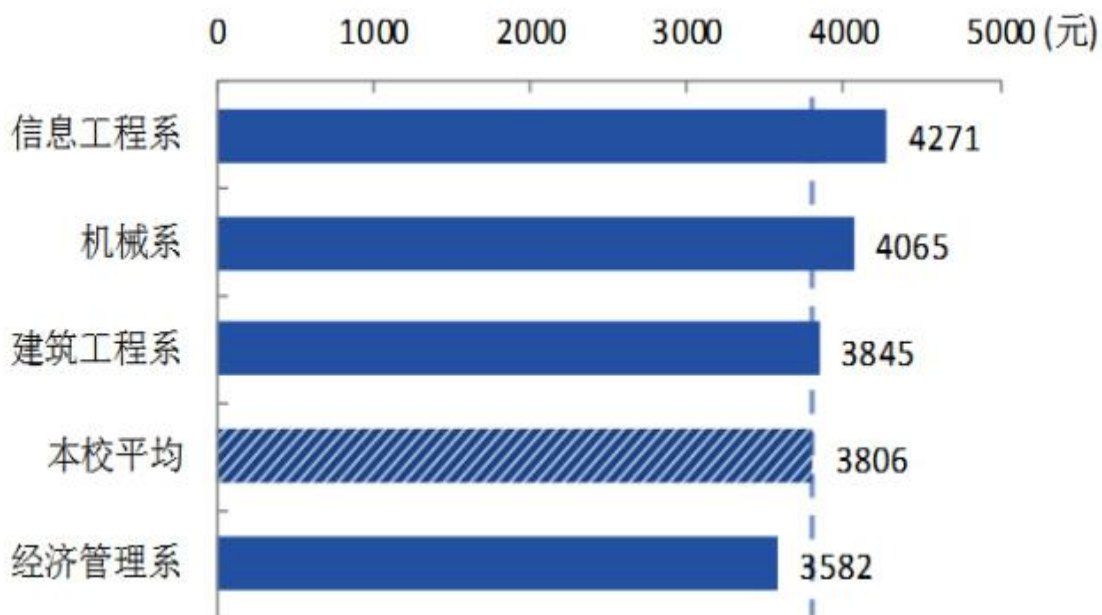


图 2 麦可思数据 2018 届各系毕业生月收入情况

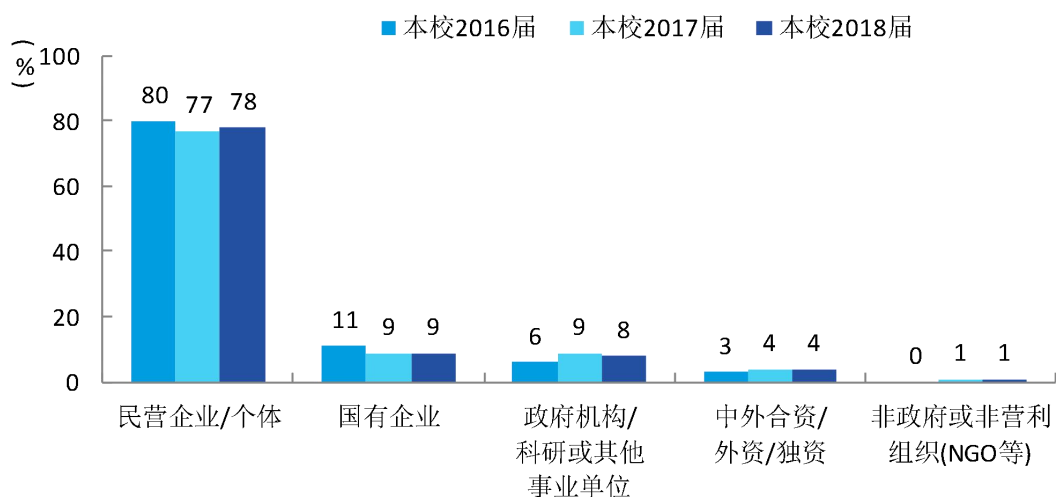
### ——毕业生就业对口率

据 2018 年麦可思数据调查报告显示，2018 届毕业生的工作与专业相关度较高，建筑工程系为 72%。

### ——毕业生主要就业方向与学院定位一致

据 2018 年麦可思数据调查报告显示：本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（78%），与本校 2017

届（77%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（63%），比本校 2017 届（67%）低 4 个百分点。



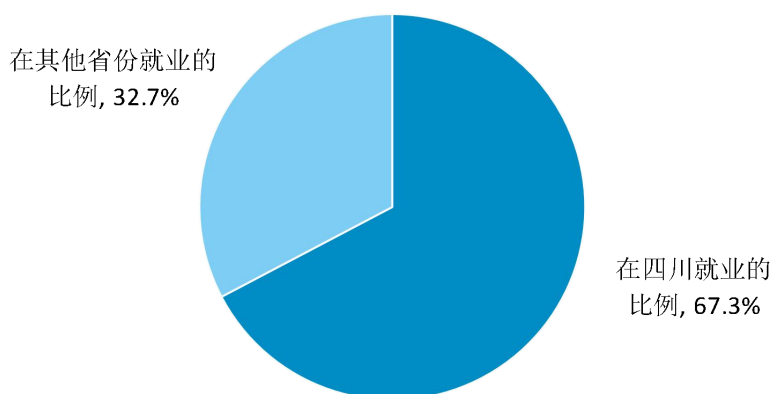
**图 3 毕业生就业单位规模、性质情况**

### ——毕业生就业的主要行业

学院 2018 届毕业生就业的主要行业类加工制造业、建筑业、金融（银行/保险/证券）业、零售商业。据 2018 年麦可思数据调查报告显示：“2018 届毕业生的自主创业比例为 3.8%。”

### ——毕业生就业的主要就业区域

据 2018 年麦可思数据调查报告显示：“2018 届就业的毕业生中，有 67.3%的人在四川省就业；毕业生就业量较大的城市为成都（39.5%）、重庆（10.8%）。”



**图 4 毕业生就业区域情况**

——毕业生后的职业资格证书的情况

2018 届毕业生获取职业资格证书共 1535 人，占 89.77%；较上一学年增加了 0.88%，其中中级证 78.05%，高级证书 21.96%，详细情况见表 17：

**表 17 毕业生获取职业资格证书一览表**

序号	学生获取的符合专业面向职业资格证书	等级	发证机构
1	材料员	中级	人力资源和社会保障部
2	车工	高级	人力资源和社会保障部
3	电工	中级	人力资源和社会保障部
4	钢筋工	中级	人力资源和社会保障部
5	工商行政管理	中级	人力资源技能岗位认证
6	焊工	中级	人力资源和社会保障部
7	会计信息管理	中级	人力资源技能岗位认证
8	机电设计助理工程师	中级	人力资源技能岗位认证
9	计算机网络管理员	中级	人力资源和社会保障部
10	计算机组装与维护	中级	人力资源技能岗位认证
11	架子工	中级	人力资源和社会保障部
12	健康管理师	高级	人力资源和社会保障部
13	平面广告设计	中级	人力资源技能岗位认证
14	汽车美容	中级	人力资源技能岗位认证
15	汽车维修工	高级	人力资源和社会保障部
16	汽车修理工	中级	人力资源和社会保障部



序号	学生获取的符合专业面向职业资格证书	等级	发证机构
17	全国计算机等级考试一级合格证书	中级	教育部考试中心
18	施工员	中级	人力资源和社会保障部
19	数控维修助理工程师	中级	人力资源技能岗位认证
20	维修电工	高级	人力资源和社会保障部
21	物流管理师	中级	人力资源技能岗位认证
22	现代人力资源管理	中级	人力资源技能岗位认证
23	营销师	中级	人力资源技能岗位认证
24	育婴师	高级	人力资源和社会保障部
25	预算员	中级	人力资源和社会保障部

### ——用人单位对顶岗实习学生的评价情况

2018年6月，学院通过问卷方式对学院2018年以前就业的706家用人单位进行调查，共发放调查问卷706份，实际回收656份问卷。回收问卷均为有效问卷，其中经济管理系334份、建筑工程系181份、信息工程系76份、机械系65份，问卷回收率67.8%，详细情况见表18、表19、表20：

**表 18 参于问卷调查的单位情况一览表**

单位性质	单位数量	比率	单位性质	单位数量	比率
行政机关	63	9.60%	三资企业	55	8.38%
事业单位	58	8.84%	个体工商户	81	12.34%
国有企业	30	4.57%	民营(私营) 企业	354	53.96%
集体企业	13	1.98%	总计	656	

**表 19 参与问卷调查的单位行业**

单位行业	单位数量	比率	单位行业	单位数量	比率
农、林、牧、渔业	24	3.66%	军队	5	0.76%
采矿业	5	0.76%	公共管理、社会保障和社会组织	61	9.30%
建筑业	173	26.37%	科学研究和技术服务业	6	0.91%
批发和零售业	47	7.16%	信息传输、软件和信息技术服务业	38	5.79%
租赁和商务服务业	18	2.74%	交通运输、仓储和邮政业	16	2.44%
制造业	46	7.01%	水利、环境和公共设施管理业	9	1.37%
金融业	36	5.49%	居民服务、修理和其他服务业	49	7.47%
房地产业	25	3.81%	卫生和社会工作	19	2.90%
住宿和餐饮业	27	4.12%	文化、体育和娱乐业	11	1.68%
教育	35	5.34%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.91%
国际组织	0	0.00%	总计	656	

**表 20 用人单位对我院毕业生的总体评价**

序号	项目	总数	满意	比率	基本满意	比率	不满意	比率
1	总体评价	656	630	96.04%	25	3.81%	1	0.15%
2	职业道德	656	614	93.60%	39	5.95%	3	0.46%
3	工作业绩	656	611	93.14%	44	6.71%	1	0.15%
4	人际关系	656	582	88.72%	70	10.67%	4	0.61%
5	专业技能	656	622	94.82%	32	4.88%	2	0.30%
6	团队精神	656	610	92.99%	45	6.86%	1	0.15%
7	吃苦精神	656	605	92.23%	47	7.16%	4	0.61%
8	纪律观念	656	613	93.45%	38	5.79%	5	0.76%
9	沟通能力	656	591	90.09%	58	8.84%	7	1.07%

序号	项目	总数	满意	比率	基本满意	比率	不满意	比率
10	创新能力	656	584	89.02%	61	9.30%	11	1.68%
11	心理素质	656	613	93.45%	40	6.10%	3	0.46%

通过此次问卷调查，学生处、教务处就调查内容、单位基本情况、调查综述、调查结论、学院改进意见和建议等方面，形成详实的问卷调查报告。

从调查情况来看，用人单位普遍对学院毕业生表示满意，对学院的专业设置、教学内容、教学计划、校企合作、人才培养等提出了若干意见和建议，为学院教育教学改革提供了依据。

### ——校友对学院的评价情况

经过学院追踪调查，绝大部分学生对学院充满感情，对学院环境的变化和教书育人、教学内容、教学方法和手段，特别是学院热爱学生的思想表示衷心的感谢。

2015级电子信息工程专业毕业生黄兴睿在毕业之际和学院领导交谈的时候说：“非常感谢学院的培养，特别感谢辅导员倪冬梅对我的关心和帮助，同时也感谢钱康亮老师对我创新工作的指导，我一定努力学习，回报母校。”

2015级工商企业管理专业毕业生夏军红在离开母校时，充满感情的手书了“八米长卷三河赋”，回馈母校对他的培育，表达感激之恩。

2012级通信技术专业毕业生姜巧娟给学院来信说：“感谢

我遇到一个很负责又很平易近人的班爸，三河让我拥有了最温暖的回忆。”

据麦可思提交的学院调查问卷原始数据，毕业生在麦可思留言板上对学院的评价，详见下图：



四川三河职业学院学生调查问卷原始数据

学生姓名	年级	专业名称	性别	是否愿意推荐本校	对大学总体满意度	教学满意度	学生工作满意度	生活服务满意度	对本校的建议
刘绍顺	大二	机械设计与制造	男	愿意推荐	满意	满意	满意	很满意	学校在改善，每年的变化都不一样，尽管有过埋怨，有过恼骚，毕竟路是自己选择的，——祝学院越办越好！
孙鹏	大二	模具设计与制造	男	愿意推荐	满意	很满意	满意	很满意	学院给我们的关怀无微不至像暖暖的风在这个刚刚过去的夏天
刘超	大二	汽车技术服务与营销	男	愿意推荐	满意	满意	很满意	很满意	我非常的高兴和自豪能够在这里圆满我的大学梦，我会为我读过三河而自豪，三河也会为我而骄傲”！
陈沛	大二	汽车运用与维修	男	愿意推荐	很满意	很满意	很满意	很满意	三河学院是我家，我爱三河学院
蒲杰	大二	建筑工程技术	男	愿意推荐	很满意	很满意	很满意	很满意	很美好的学校，能让学生提升能力！
羊杰	大二	建筑工程管理	男	愿意推荐	满意	很满意	很满意	满意	学院的师资力量，学院辅导员对学生的关心，学院的学生组织都让我自己的进步和成长都非常大！
陈太灵	大二	建筑工程管理	男	愿意推荐	满意	很满意	满意	满意	三河学院十分专注教育，是一所不错的学院。
张琴	大二	工程造价	女	愿意推荐	满意	满意	满意	满意	环境很好，老师对学生非常好！像自己的父母对待自己的儿女
郑煜	大二	工程造价	男	愿意推荐	很满意	很满意	很满意	很满意	设施规范，师资力量雄厚，环境优美，有山有水有帅哥靓女，师生综合素质非常之高，食堂饭菜可口。
黄雪	大二	房地产经营与估价	女	愿意推荐	满意	满意	满意	满意	每个老师都很无私，只要是老师能帮上你的，他一定愿意帮忙。
刘丽	大二	财务信息管理	女	愿意推荐	满意	满意	满意	满意	很庆幸自己的大学生生活与三河紧密相连，希望时光不老，我们与三河不散。
段扬	大二	财务信息管理	女	愿意推荐	满意	很满意	满意	满意	教学水平很高，老师都很专业，对学生的上课考勤也很严格
泽仁多吉	大二	会计与审计	男	愿意推荐	满意	满意	满意	满意	咱们的校园是个可爱美丽的校园，每名学生都生机勃勃，天真可爱。
扎西拉忠	大二	会计与审计	女	愿意推荐	满意	满意	满意	满意	最重要的辅导员，感谢你！感谢学校为我们付出了那么多！
米玛普尺	大二	会计与审计	女	愿意推荐	很满意	很满意	很满意	很满意	学校的教书方面和管理方面都很严格，这个学校我喜欢。
刘雨诗	大二	会计与审计	女	愿意推荐	很满意	很满意	很满意	很满意	对三河已经有了浓厚得感情，他在变化，越变越好，每个老师都很好，都很有能力！
梁馨予	大二	会计与审计	女	愿意推荐	满意	满意	满意	满意	人性教学，以人为本
何进	大二	会计与审计	女	愿意推荐	很满意	满意	很满意	很满意	我来到三河，就被这股热情给深深吸引了，我打心里感谢三河学院。
扎西翁姆	大二	会计与审计	女	愿意推荐	满意	满意	很满意	满意	校园好似一座美丽的大花园，有绿如笔毯的篮球场，有郁郁葱葱的树木，五颜六色、多姿多彩的花朵，美极了
王梦霞	大二	市场开发与营销	女	愿意推荐	很满意	很满意	很满意	很满意	希望学校越来越好。

图 5 学生问卷调查原始数据

——记分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表

见表 21-26：

表 21 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
1438 6	四川 三河 职业 学院	1	就业率	%	99.22	99.52
		2	月收入	元	3309	3806
		3	理工农医类专业相关度	%	82.07	84.1
		4	母校满意度	%	98.01	98.3
		5	自主创业比例	%	3.5	3.8
		6	雇主满意度	%	99.59	99.62
		7	毕业三年职位晋升比例	%	14.58	17.2

表 22 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1438 6	四川 三河 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	2061	1431		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1647	1172	
				满意度	%	92.71	91.25	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1647	1172	
		满意度		%	92.91	91.05		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	92.78	92.26	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	91.98	91.80	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3	
		满意度		%	92.03	91.67		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	520	400	
				满意度	%	92.5	91.04	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	616	543	
满意度	%			93.04	92.6			
(3) 后勤服务	调研人次		人次	30	30			
	满意度	%	90	83				
5	学生参与志愿者活动时间		人日	300	800			

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		6	学生社团参与度	—	68%	54.8%	
			(1) 学生社团数	个	18	23	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1402	784	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 23 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1438 6	四川 三河 职业 学院	1	生师比	—	1:13.61	1:14.85
		2	双师素质专任教师比例	%	33.48	72.62
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6358.59	6597.45
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	20.49	16.3
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	0.77
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
		7	教学计划内课程总数	门	555	558
			其中：线上开设课程数	门	145	145
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 24 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1438	四川	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
6	三河职业学院	2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 25 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14386	四川三河	1	全日制在校生人数	人	4476	5202
			毕业生人数	人	1275	1678

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
	职业学院	其中：就业人数	人	1265	1670		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	148	129		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1138	1444		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1239	1054		
		D类：到500强企业就业人数	人	27	29		
		2	横向技术服务到款额	万元	84.36	13.28	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	8.3	25.45	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	70.36	379.36	
		6	公益性培训服务	人日	346	381	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

**表 26 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14386	四川三河职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	1871.71	2634
			其中：年生均财政专项经费	元	1114.86	1047
		2	教职员额定编制数	人	353	391
			在岗教职员总数	人	353	391
			其中：专任教师总数	人	221	263
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.24	26
		4	生均企业实习经费补贴	元	183.21	111.05



院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		其中：生均财政专项补贴	元	183.21	111.05
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	12592	12248
		年支付企业兼职教师课酬	元	2614000	2755000
		其中：财政专项补贴	元	0	470000

## 五、社会服务

2018年学院在扶贫工作、社会培训、技能鉴定等方面开展了工作，取得了一定的经济效益和社会效益。

### ——扶贫工作

四川三河职业学院系民办院校，现有在校生中，农村学生占84.7%，贫困生占69.3%，民族学生占26.2%，建档立卡贫困生占9.4%。学院扶贫工作思想创新：80年代中职教育时提出“培养一个学生，脱贫一个家庭”，指导了学院办学实践；政策创新：董事会出台减免学费、水电费、发放教学包等政策，减少贫困生家庭支出；教育创新：双核共融，有效提升学生专业核心能力、职业核心能力，学生就业率97%以上，提高了教育质量；模式创新：采用“招生即招工、上学即上岗、毕业即就业、就业即脱贫”模式，开设“扶贫专班”；工作创新：深度扶贫，行动迅速，体现站位；思想引领，坚定信心；产业扶贫、种植包销；济贫助困，真金白银；支教支医，驱动内生。

2018 年学院被四川省推荐为全国扶贫攻坚创新组织奖五个候选单位之一，学院扶贫事迹被中宣部改革开放 40 周年大型纪录片《脱贫攻坚向前冲》纳入拍摄。

### ——社会培训、技能鉴定

2017-2018 学年，我院依托省级高技能人才培训基地和扶贫培训基地，积极开展了汽车维修工、车工、维修电工等职业技能培训，鉴定考核 1242 人次，其中，高级工鉴定合格 337 人；为发挥我院教育与培训优势，积极开展教育扶贫，2017 年 9 月-2018 年 4 月，先后开展三期扶贫专班技能培训，培训 128 人，得到省级各级领导的高度评价，助力合江脱贫贡献一份力量；2017 年 9 月，先后组织二期合江县退役士兵技能培训和创业培训共 101 人；2018 年 3 月，组织开展家政服务培训，培训人数 129 人，详细情况见表 27：

**表 27 2017-2018 学年职业培训情况统计表**

年度	职业技能鉴定		社会培训		
	中级工	高级工	退役士兵	家政服务	扶贫专班
2017 下半年	666	337	52	0	95
2018 上半年	239	0	49	129	33
合计	905	337	101	129	128

学院还承担了 2018 年泸州市中等职业学校建筑类师生技能大赛。

## 六、创新发展行动计划

按照《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕9号）和《四川省教育厅办公室关于做好〈四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案〉任务（项目）申报工作的通知》，我院承接了 RW-43、RW-52、RW-59、RW-64 共 4 项任务。

### ——学分制改革

2016 年制定了《四川三河职业学院关于学分制教学改革的实施方案》等办法，成立了学分制改革工作领导小组，教务处、学生处及教学系部等负责单位协调沟通，工作开展成效明显。

在《四川三河职业学院学分置换实施办法（试行）》中将创新实验、论文发表、专利获取、自主创业、职业资格证书考取等成果折算为学分，学生可申请进行学分置换，并严格实施。项目建设全面完成。

### ——年度质量报告机制建设

根据《四川三河职业学院关于建立年度质量报告机制的实施方案》，学院高度重视数据的量化程度、可比性和可读性，规范数据的量化统计。年度质量报告、人才培养状态数据平台实事求是地呈现了学院办学目标、服务区域经济、专业建设、人才培养、师资队伍、实验实训、校企合作、服务社会、第三方评价和诊断改进的基本状况。通过对数据强化分析，找出学院办学的薄弱点，积极研究措施，及时进行整改，强化诊改，确保学院又好又快地发展。2018 年学院继续采用麦可思调查报告作为第三方评价重要参考，采取了人才培养状态数据网络版

平台，对数据进行实时采集。项目工作基本完成。

### ——辅导员队伍建设

根据《四川三河职业学院辅导员队伍建设实施方案》，辅导员队伍职业能力提升建设领导小组统筹协调辅导员队伍建设及辅导员培养培训方案、工作职能设置、考评考核指标等工作。落实了辅导员能力提升计划，严格贯彻《标准》要求，制定了学院《辅导员队伍建设实施办法》。按计划启动辅导员能力提升工程，举办了辅导员学习培训交流会、新任辅导员入职培训，党委书记、院长、教授、副教授等开展辅导员业务专项培训。举办了辅导员论坛，开展工作交流、进行业务研讨。根据学院工作安排，学院辅导员和教师队伍制定了职业发展规划，辅导员个人的职业发展规划经个人申报、系部审查，报相关部门审批，力求规划落到实处。学院制定了相关政策，为辅导员队伍学历提升、评优提干、外出培训、参加大赛、科研工作提供了相应的保障和支持。全面贯彻落实《标准》提出的各项要求，加强辅导员队伍建设，对符合能力标准的辅导员兑现待遇，学院按照 1:120 配置辅导员，努力构建职业化辅导员队伍。

根据《四川三河职业学院辅导员量化考核晋级办法》（三河职院院发〔2017〕158号）和《四川三河职业学院专业技术职务评审实施办法》（三河职院院发〔2017〕137号）将辅导

员职称按教师序列予以评定；将辅导员工资薪酬与任课教师按同职级一视同仁；根据《四川三河职业学院教职工进修培训管理办法》将辅导员带薪学习、送培和外出参观学习同任课教师一同列入计划。根据《四川三河职业学院干部任免办法》，将辅导员评优、评先、提干纳入统筹，为打造专业化、职业化的辅导员队伍奠定了基础。本学年学生管理工作零责任事故。

2017-2018 学年学工系统教职工公开发表论文 43 篇（专职辅导员 32 篇）；举办了学院辅导员职业技能大赛。

2017-2018 学年学院学生平均到课率达到 98.75%；2018 年麦可思数据调查报告显示：学生对学院工作的满意度达到 88%，对教学工作的满意度达到 89%。项目建设达到比较满意的效果。

### ——校园文化建设

学院坚持用社会主义核心价值观教育人、武装人；以党风带教风、以教风带学风，形成优良校风，正逐渐成为师生的自觉行为，思想政治与基础教学部的青年马克思主义培养工程开展活动 3 次，参加学生达 670 人次。

学院大力宣传校园文化成果、学院顶层设计的办学指导思想、办学理念、校园精神、办学定位、质量保证文化日益深入人心，学院凝练的“一训三风”逐渐成为师生员工的共识。学院在校园建设的同时，注重环境文化的打造，学院总体规划的地形与中原出土的“博山刀”极度相似，“博山刀”有“齐造帮长法化”，法可解释为“尺寸，绳墨”，即标准的意思，即

是用人才培养标准培养学生。因此“博山礼堂”、“博源图文信息中心”、“博山美食广场”和“博山广场”因形得名，让学生在潜移默化中接受中国传统文化的熏陶，面向大江的“长江万里图”，图书馆合江名人挂图，浓缩了合江优秀人物；由四川大学出版社出版《职业语言应用与沟通》中专章论述中国传统文化，根据市委宣传部的通知精神，在课堂教学中将泸州名人杨慎纳入选修课教学内容，在教学中收到了较好的效果；学院编辑了师生诗歌散文专集，举办了了的学生专场诗歌朗诵会；“大爱文化、法治文化、制度文化、行为文化、环境文化”融汇成“三河文化”。文化建设形成亮点。

2017-2018 学年，学院相关工作近百次被人民日报网、新华网、共产党员网、中国教育报、四川日报等主流媒体、官网对学院进行报道。

2018 年是学院的质量建设年，在质量建设年中，学院狠抓党的建设、专业建设、质量诊改工作，付出了努力，获得了收获，在 2019 年学院将进一步脚踏实地、凝心聚力狠抓内涵建设。