

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 四川三河职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）： 四川三河职业学院

法定代表人（签名）： 王忠强

2020年12月25日



# 四川三河职业学院 高等职业教育质量年度报告（2021）

2020年12月

## 目 录

一、学校概况 .....	1
(一) 学校简介 .....	1
(二) 教学单位与专业(课程)设置 .....	2
(三) 生源情况 .....	3
二、办学条件 .....	4
(一) 经费收支 .....	4
(二) 基本条件 .....	4
(三) 师资队伍 .....	5
三、质量建设与教学改革 .....	14
(一) 质量建设 .....	14
(二) 教学改革 .....	20
四、学生发展 .....	21
(一) 学生服务 .....	21
(二) 育人模式及其成效 .....	24
五、服务贡献 .....	35
(一) 定点帮扶、助力脱贫 .....	35
(二) 政校合作、振兴乡村 .....	36
(三) 社会培训、技能鉴定 .....	36
(四) 勇于担当、奋力抗疫 .....	37
六、面临挑战 .....	38



## 一、学校概况

### （一）学校简介

四川三河职业学院，是 2011 年经四川省人民政府批准、教育部备案的面向全国招生的全日制普通高等院校。学校在办学过程中形成了“艰苦奋斗、始终如一”的校园精神；凝练了“四个坚持”的办学指导思想即“坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人”，“坚持以党风带教风、以教风带学风、促成优良校风”，“坚持培养一个学生、脱贫一个家庭”，“坚持爱学生、双核共融（专业核心能力、职业核心能力）、双向统一（生源和服务面向统一），培养人才”；践行了“有教无类、重道乐业”的办学理念；总结了“三河聚海、育人利物”的校训；融汇了“大爱文化、法治文化、制度文化、行为文化、环境文化”的“三河文化”；探索了“全员投入、人人向好”的质量文化。

近年来，学校先后荣获“四川省依法治校示范学校”、“四川省脱贫攻坚先进集体”、“四川省民族团结进步示范学校”等荣誉称号，2020 年 11 月接受了四川省第二届文明校园考察组对学校省级文明校园创建工作的实地测评考核，即将获得“四川省文明校园”荣誉称号；学校建有泸州市哲学社会科学重点研究基地——乡村振兴与新农教育研究中心，建有泸州市工程技术研究中心——机电传动智能制造工程技术研究中心；学校是四川省第三批现代学徒制及四川省

首批教育体制机制改革试点单位，是“成渝地区双城经济圈乡村振兴学院联盟”副理事长单位，是“四川省高教学会职业经理人培养专业委员会”副理事长单位，是四川省农村发展促进会《四川农村观察》微信公众号共建单位。

2020年是学校质量建设提升年，在上一年即质量建设推进年的工作基础之上，深入开展教学诊断与改进，并向四川省教育厅提出诊改复核申请，四川省诊改委专家组将于2020年12月入校进行现场复核。

## (二) 教学单位与专业（课程）设置

为推进专业群建设，进一步整合教育教学资源，适应规模发展，学校于2020年初将原有的8个系（部）整合为7个院（部），调整情况见表1：

表1 教学单位调整情况一览表

原教学单位	调整后教学单位	招生专业（所开课程）	备注
信息工程系 机械系	工程技术学院	电子信息工程技术	现代学徒制专业、校级重点专业、1+X 试点专业
		汽车运用与维修	校级重点专业、1+X 试点专业
		计算机网络技术	1+X 试点专业
		数控技术	1+X 试点专业
		机械设计与制造	1+X 试点专业
		新能源汽车技术	
		智能控制技术	1+X 试点专业
工业机器人技术	1+X 试点专业		
建筑工程系	建筑工程学院	建筑工程技术	省重点扶持建设专业、校级重点专业、1+X 试点专业
		工程造价	1+X 试点专业
		园林工程技术	
		建筑装饰工程技术	1+X 试点专业
经济管	经济管理	会计	省重点扶持建设专业、校级重点专业、1+X

原教学单位	调整后教学单位	招生专业 (所开课程)	备注
理系	学院		试点专业
		会计信息管理	1+X 试点专业
		行政管理	校级重点专业、1+X 试点专业
		旅游管理	订单班专业
		物流管理	1+X 试点专业
		工商企业管理	订单班专业、1+X 试点专业
		农业经济管理	
		市场营销	1+X 试点专业
护理系	卫生健康学院	护理	1+X 试点专业
		助产	校级重点专业、1+X 试点专业
		药品服务与管理	
学前教育系	学前教育学院	学前教育	校级重点专业、1+X 试点专业
思政教学部	思政教学部	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
基础教学部	基础教学部	职业语言应用与沟通、高职应用数学、经济数学、职业英语、现代信息技术基础、体育与健康、形势与政策	
招生专业数		27 个	

### (三) 生源情况

2019—2020 学年，学校在校学生 8930 人，其中全日制高职学生 8198 人，扩招学生 732 人，生源呈现农村学生多、贫困学生多、民族学生多的“三多”特点，生源情况见表 2：

表 2 生源情况一览表（单位：人）

全日制高职学生	总数	新生情况								
		报考形式		农村学生	占比	贫困学生	占比	民族学生	占比	报到率
		统招	795	2920	84.54%	1944	56.28%	379	10.97%	82.34%
单招	2659									
扩招学生	732									
在校生总计	8930									

## 二、办学条件

### （一）经费收支

#### 1. 经费收入

2020 年度学校总收入 11370.78 万元，其中学费收入 7275.59 万元，省财政经常性补助收入和中央及地方财政专项投入 1688.67 万元，其他收入 2406.52 万元。

#### 2. 经费支出

2020 年度学校总支出 11370.78 万元，其中基础设施建设费 1468.94 万元，设备采购 944.75 万元（其中教学科研仪器设备 430 万元），日常教学运行费 1137.54 万元，教学改革及研究费 31.22 万元，师资队伍建设费 3819.9 万元，图书购置费 141.92 万元，其他支出 3826.5 万元。

### （二）基本条件

2019—2020 学年，学校持续加大投入，确保办学基本条件与办学规模相适应，详情见表 3-5：

表 3 学校占地面积、建筑面积一览表

项目	数值	增量
占地面积	792 亩	无
建筑面积	30.17 万 m <sup>2</sup>	4.7 万 m <sup>2</sup>
其中：教学行政用房面积	11.35 万 m <sup>2</sup>	1.98 万 m <sup>2</sup>

表 4 学校实践教学条件情况一览表

项目	数值	增量
教学仪器设备总值	4242.64 万元	430 万元
生均教学仪器设备总值	5171.43 元	无
实训中心数	15 个	1 个
实训室数	114	3 个



项目	数值	增量
实践教学工位数	8316 个	2540 个
生均实践教学工位数	1.01 个/人	0.09 个/人
校外实习实训基地	232 个	无

表 5 学校馆藏图书资料情况一览表

项目	数值	增量
馆藏图书资料	65.64 万册	14.18 万册
其中：专业期刊	269 种	无

### （三）师资队伍

学校坚持“引带培、教产研、训赛证、考评聘、管保奖”十五字措施，大力开展师资队伍建设。

2019—2020 学年，学校引进教师 78 人，其中高级职称教师 4 人，高学历教师 14 人；评定中级职称教师 22 人、初级职称教师 32 人，认定“双师素质”教师 22 人；组织教师参与岗前培训 85 人、国培 48 人、网络培训 69 人、挂职锻炼 6 人、学历提升 3 人。

本学年，教师总数达 747 人，其中校内专任教师 354 人、校内兼课教师 68 人、校外兼课兼职教师 325 人；校内专任中，高级职称教师 73 人，占比 20.62%，高学历教师人数 73 人，占比 20.62%；校内专任教师中，“双师素质”教师 173 人，除去思政教学部、基础教学部教师 55 人外，占比 57.86%；生师比为 1：16.34。

教师取得科研、大赛等成绩见表 6-12：

表6 教师公开发表论文一览表

序号	文章名称	期刊名称	作者姓名
1	新时期高职院校汽车实训室的建设与管理探讨	工业	冯斌
2	浅谈 PLC 在机械手自动控制系统中的应用	工业 A	李华兵
3	提高大学生医学微生物学课堂注意力的教学策略研究	知识-力量	肖媛媛
4	现代汽车发动机检测维修误区及对策研究	工业 A	王伟
5	“学会学课堂”教学模式的实践与体会	现代职业教育	王春莲
6	中药剂量与临床疗效关系的研究	现代职业教育	杨杰
7	新时代民办高职院校人事现状及对策分析	教育现代化	赵东霞
8	民办高职院校提升毕业生专业对口率问题的探索与研究	中外交流	冷春霞
9	高校创新人才培养模式改革探索与实践	工程技术	何恒
10	博汇教育机构事务管理系统的设计与实现	信息与电脑	喻春梅、先霞、金中花
11	二手车评估中碰撞事故车的鉴定研究	汽车世界-车辆工程技术	刘鹏飞
12	会计专业知识在企业经营模拟实训中的应用分析	科学与财富	周小艺
13	基于学会学信息化教学平台的《纳税筹划》课程教学改革	新生代	余志洁
14	服务地方经济发展背景下高职物流管理专业建设探讨	消费导刊	李付忠、周玉娇
15	云计算的发展及其对会计、审计的挑战+对策研究	纳税	李静
16	基于 AHP 下的泸州港集装箱装卸工艺研究	新商务周刊	周玉娇、李付忠
17	不动点方法与概率时滞脉冲模糊系统的稳定性	西南大学学报(自然科学版)	黄家林、李兴贵
18	小组合作在高职学前教育教学中的应用研究	教育现代化	王玉梅
19	以大爱精神、铸师德之魂	教育现代化	黄江
20	民办高职人事管理法治化研究	现代职业教育	罗娅
21	电工技术课程信息化教学的研究与实践	教育科学	魏科、谢丽
22	民办职业院校产教融合校企合作的案例研究	教育现代化	唐秀萍、王冬梅、曾延燕
23	关于区域经济一体化下增强自主创新能力研究	中国管理信息化	朱德龙、许茜、王琳
24	促进区域经济协调发展的研究	现代工业经济和 信息化	朱德龙、王琳、杨万蓉
25	新时代马克思主义与儒家文化的结合性研究	法制与社会	胡腾、汪宇
26	高校辅导员管理探析	中国教工	蔡华
27	民办高职院校班团一体化运行模式探究	学习与科普	郭文字
28	Study of Students' Inactive Participation in Oral English Class and its Countermeasures	新东方英语	王玲
29	幼儿教学中如何渗透德育教学研究	中国教工	岳会芬
30	关于区域经济一体化下综合服务体系研究	全国流通经济	朱德龙、许茜、杨万蓉
31	课以载道 课以载情 课以载业——论高等职业院校的课程思政	现代职业教育	王文潇

序号	文章名称	期刊名称	作者姓名
32	建筑施工中如何做好建筑安全管理策略分析	工程技术	陈杰
33	浅谈简笔画创作在学前教育专业教学中的应用	现代职业教育	杨李
34	乡村振兴战略下美丽乡村建设路径的研究——以川南地区为例	教育现代化	李红英
35	小微企业财务管理信息化建设途径和对策研究	产业创新研究	李静
36	安全管理在手术室护理质量管理中的实用价值	护理前沿	唐秀萍、王冬梅、唐芳
37	以行业需求为导向的助产专业人才培养模式分析	国际公关	龙燕妃
38	探究如何加强基层医院的护理队伍建设	国际公关	陈小林
39	全国高职护理专业教学资源库建设现状与对策研究	年轻人教育	杨丽
40	高职院校会计专业经济法课程改革	新商务周刊	刘梦
41	新课改下高职体育教学方式的优化与创新研究	软件·教育现代化	蒋建峰
42	现代化机械设计制造工艺及精密加工技术探讨	工程技术	寨桢
43	高职院校辅导员对大学生管理工作的重要性研究	社会科学	徐伟伟
44	浅谈高职院校数控加工中心三轴改装四轴的几点体会	工业 A	李钢
45	ICAE 背景下新能源汽车专业课程体系构建策略研究	工业 A	梁洪
46	SQLSERVER 中利用触发器保证数据完整性	大众科学	先虹伶
47	论红船精神对提升当代大学生党员党性教育的作用	湖北开放职业学院学报	胡腾
48	新时代民办高校坚持党的领导，加强党建工作的思考和探索	现代职业教育	王文潇
49	对高职院校羽毛球运动教学改革的探究	中国教师	蒋建峰
50	信息化与理实一体化共融的高职专业课程教学研究与实践	教育科学	李俊
51	基于“职教云平台”的项目化实训教学探索与实践	现代职业教育	龙敏、蒲先祥
52	高职应用数学教育教学研究与探讨	管理观察	张野
53	新冠肺炎下高职院校疫情防控与管理措施的探索	中西医结合护理	曾延燕、唐秀萍
54	高职院校羽毛球教学与训练方法探讨	教育科学	蒋建峰、宋剑锋、赵涛
55	关于完善泸州市疫情防控的建议	中西医结合护理	粟敏
56	新疫情下泸州市公共卫生重大突发事件的应急管理工作的思考	中西医结合护理	唐秀萍
57	新时代高职院校思想政治工作改革与创新研究	现代职业教育	黄玉斌、赵欣
58	理实一体教学在高职《汽车美容》课程中的实施	教育科学	姚建凤
59	加强高职学生教育管理工作的若干方略	软件教育现代化	孙鹏程
60	新形势下高职班级管理工作改革创新思考	经济与社会发展研究	张义丰
61	新环境下汉语言文学发展途径分析	现代职业教育	王达方
62	无线网络技术在企业中的应用分析	现代职业教育	万强
63	传统教学法如何在现代信息化大趋势下中突出重围?	教育研究	刘汝茜
64	新时代高职学生社会责任感培养路径探析	现代职业教育	张利
65	农产品营销渠道区域性研究	教育学文摘	祁旭、雍娟茹
66	高职院校基础会计微课程开发建设研究	教育学文摘	詹惠梅、刘梦

序号	文章名称	期刊名称	作者姓名
67	坚持立德树人	作家天地	张利
68	高职护理专业学生就业心理问题及指导方法	大众科学	阮飞云
69	浅析合同管理与索赔研究的关系	建筑工程技术与设计	朱波
70	视频案例对外科护理各论教学效果的影响	医药卫生	杨子娟
71	如何提高高职院校学生办公软件应用水平	现代职业教育	张晓翠
72	重大突发事件下高校学生管理工作探索	现代职业教育	朱国庆
73	转型期高校学生突发事件管理中的预警机制探索	现代职业教育	蔡睿
74	对《机械基础》中工程力学教学的几点建议	教育科学	张云
75	“新工科”建设背景下职业院校工程教育改革发展探究	现代制造技术与装备	寨桢
76	浅析培育和传承工匠精神在汽修专业教学的研究与实践	软件教育现代化	刘国柱
77	浅谈高职课程中的礼仪教育	现代职业教育	闫冬梅、张云
78	高职护理专业学生心理健康状况及其影响因素分析	介入医学杂志	王文景
79	高职院校《基础护理》实训教学过程中问题分析及对策研究	中西医结合护理	王文景
80	新时代加强党员教育管理工作应把握“六个度”	现代职业教育	邬正福
81	浅谈高职院校《税法与税收实务》教学方法探究	经济管理	苟超群
82	浅谈学前儿童呼吸系统的卫生保健	现代职业教育	王启念
83	高职院校大学生思想政治教育路径与优化措施	管理观察	吴冰阳
84	高职院校管理会计人才培养探索	中国教工	刘梦、詹惠梅
85	浅析信息化教学背景下教师授课过程的服务蓝图	教育学文摘	刘梦
86	区域经济环境下装饰工程技术专业校企合作双赢模式探讨	学科教研	邓光成
87	基于微课的翻转课堂教学模式在高职护理基本理论与技术教学中的探索	时代教育	黄丽芳
88	产教融合视角下的高职院校实训基地建设与研究	软件·教育现代化	鲜沅蓉、罗力恩
89	关于城市住区室外风热环境分析	建筑工程技术与设计	崔胡丽
90	新型绿色节能建筑工程技术的发展	工程技术	赵倩
91	高职学生就业现状与职业愿景分析研究	现代职业教育	陈杰
92	人性化护理干预在老年2型糖尿病护理中的应用效果及血糖控制情况分析	中西医结合护理	蒋吉清
93	护理专业老师教学与临床实践脱节问题的现状与对策	中西医结合护理	彭雪萍
94	新时代高职院校学生党员教育管理的思考	教育	汪雪
95	民办中高等职业教育贯通培养模式的制度和实践研究	软件教育现代化	何健
96	高职院校助力高原藏区精准脱贫路径探析——以四川三河职业学院为例	现代职业教育	李付忠、周玉娇
97	新媒体在高校学生党建工作中的应用探究	教育	袁林秋
98	立德树人视域下高校劳动教育实效性探究	现代职业教育	袁林秋

序号	文章名称	期刊名称	作者姓名
99	乡村振兴战略下民办高校服务地方农民工技能培训的实践研究	现代农机	殷勇
100	基于任务驱动项目教学《财务报表分析》课程教学模式探究	高等教育前沿	李静、余志洁
101	论继续教育中技能培训模式改良与效果分析	教育科学	杨双娇
102	谈如何开展趣味化的小学音乐教学	新纪实·学校音体美	唐夏颜
103	“互联网+”下高职院校大学生创业服务体系构建	软件·教育现代化	周晓凤
104	建筑工程预算在工程造价控制中的应用	管理观察	周燕
105	建筑施工企业在项目现场的成本管理措施	管理观察	张文馨
106	民办高职院校兼职教师队伍建设研究	现代职业教育	兰小华
107	高职院校辅导员自我效能感提升的策略探究	社会科学	李燕
108	“互联网+”时代高职学生创新创业教育的路径探析	教育	李燕
109	职业能力导向的高职《电气CAD设计》课程教学探索与实践	教育科学	李俊、童建中
110	新发展理念中哲学体系的构建	党史博采	胡腾、马玉玲
111	高职学前教育专业学生音乐学习困难的原因及对策	软件教育现代化	祁小宇
112	高职院校女大学生隐形肥胖现状分析——以四川三河职业学院为例	中西医结合护理	王霞琳
113	高职辅导员创新管理工作策略	教育学文摘	顾亚容
114	浅谈高职旅游人才培养中的礼仪素质提升	中国教师	谭璐
115	高职学前教育专业绘画课程教学研究	教育现代化	杨李
116	民办高职院校护理专业对口生源学生教学管理方式探究	大健康	罗梅、刘勋哲
117	《黄帝内经》“火郁发之”理论应用探析	中西医结合护理	杨杰
118	浅论疫情之下高职护理专业内科护理教学实践与体会——以四川三河职业学院为例	中西医结合护理	王春莲
119	标准化患者在外科护理实践教学中的应用分析	大健康	邓敏
120	高校学生管理辅导员管理艺术研究	文渊	杨代美
121	运用电教媒体优化幼儿教育	文渊	熊树珍
122	病理学教改对学生批判性思维的有效培养	中西医结合护理	龙燕妃
123	提高高职校护理专业实训教学质量分析	中西医结合护理	杨懿、赵荷艳
124	基于问题的学习教学法在儿科护理学教学实践中应用分析	中西医结合护理	陈婷
125	学习人际沟通和护理礼仪课程对护生的影响	中西医结合护理	王文景、唐秀萍
126	退役军人等群体学员教学效果问题分析与对策	中西医结合护理	王文景、唐秀萍
127	FDM型3D打印机的稳定性与质量提升分析	工程技术	李凌林、李钢
128	高职院校工商企业管理专业创新创业能力培养路径研究	PR国际公关	文仁巧
129	大学美术教学学生审美能力的培养分析	教育学文摘	赵雯
130	基于高职院校学生课堂玩手机现状如何增强课堂教学效果探讨——以四川三河职业学院为例	现代职业教育	陈雄、尤尊进

表 7 教师获批省市校级课题立项一览表

序号	课题名称	课题来源	负责人
1	新建筑形态下 BIM 技术与高职教育深度融合研究与实践	四川省教科院	孟思佩
2	以学生志愿服务为载体深化劳动教育	四川省教育厅	郭文字
3	ICAE 背景下新能源汽车专业课程体系构建策略研究	四川省职成教学会	梁洪
4	培育和传承工匠精神在汽修专业教学的研究与实践		刘国柱
5	运用现代信息技术改进教学方法的研究与实践		王兴杰
6	护理、助产专业产教融合度和评价研究		唐秀萍
7	高职护理实训基地建设状况对护理学生的影响研究	四川省高等职业教育研究中心	王田田
8	四川农村地区 0-3 岁婴幼儿家庭教养现状研究——以泸州市为例	四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心	曾红宴
9	基于职业院校校企合作的职业能力培养研究——以四川三河职业学院电子信息工程技术专业为例	四川省民办教育协会	李俊
10	基于 1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书书证融通方案研究		李华兵
11	从创新思维到创新能力实现的教学方法改革		王红娅
12	民办高职院校专业建设研究——以四川三河职业学院数控技术专业为例		李钢
13	民办高职学校以成长评价主导的专业基础课程考核模式探索-以汽车运用与维修技术专业为例		张云
14	民办职业学校中高职贯通培育模式和机制研究		何健
15	民办职业院校专业教师下企业实践的问题及对策研究		冯斌
16	高职院校创新创业教育中存在的问题与解决路径		李燕
17	基于 OBE 理念下的课程评价研究		周燕
18	高职院校扩招背景下“四辅人员”思想政治工作的管理与创新研究	四川省教育厅	冷春霞
19	大学生践行社会主义核心价值观有效路径	中共泸州市委宣传部思想政治研究会	胡腾
20	高职院校培育和践行社会主义核心价值观的现状与对策——以四川三河职业学院为例		许康
21	新媒体融合视域下提升高职院校思想政治教育实效性的研究——以四川三河职业学院为例		黄玉斌
22	民办高职院校大学生理想信念教育的实践与探索——以四川三河职业学院为例		黄江
23	关于推进自贸试验区川南临港片区试验区建设研究	泸州市社科联	周玉荣

序号	课题名称	课题来源	负责人	
24	泸州市高校集群建设对区域经济高质量发展研究		杨万蓉	
25	新时代背景下乡村振兴与新农教育工作的研究和实践——以四川三河职业学院为例		黄玉斌	
26	农村老年人对子女孝行为的期望、获得和评价研究——以泸州市合江县为例	泸州市乡村振兴与新农教育研究中心	吴冰阳	
27	新时代“乡村振兴战略”背景下大学生基层就业情况研究——以泸州部分高校为例		胡腾	
28	泸州市农村重大突发事件中的依法治理能力研究		朱德龙	
29	乡村振兴战略背景下新农教育实施途径的研究与实践——以泸州市合江县为例		黄玉斌	
30	发挥新型职业农民乡村振兴主力军作用研究		李联春	
31	“脱贫攻坚”精神助推乌蒙山区（川滇黔结合部）乡村善治之路研究		黄江	
32	农村土地流转的利益纠纷及化解机制研究		雍娟茹	
33	基于乡村振兴战略背景下猕猴桃产业发展研究——以泸州地区为例		祁旭	
34	新冠肺炎疫情防控的农村社区工作方法研究		唐及博	
35	社区居民对健康知识的掌握状况的影响因素及对策研究		刘婧	
36	一种适用于数控车床的实时无级调速装置		四川三河职业学院	李钢
37	机械设计与制造实验实训操作软件开发			寨桢
38	高职院校服务脱贫攻坚与乡村振兴战略路径研究			李联春
39	工业机器人技术专业人才培养方案与“1+X”证书制度结合研究	李华兵		
40	网络社会工作介入青年网络文明治理的对策探究——以四川三河职业学院为例	吴冰阳		
41	校企深度融合下三河职业学院助产专业人才培养模式探索	龙燕妃		
42	基于智慧物流背景下的《电子商务物流》课程改革研究	唐雪梅		
43	疫情防控期间高职大学生心理状况调查研究——以四川三河职业学院为例	栗敏		
44	基于1+X证书（Web前端开发）的专业课程体系建设研究	王乾春		
45	“三全教育”在四川三河职业学院的探索与实践研究	李若飞		

表 8 教师获得专利授权一览表

序号	专利名称	类型	发明人
1	一种可移动式土壤水分检测装置	实用新型发明	钱康亮
2	电气设备 3D 仿真实训平台 V1.0	软件著作权	周平
3	一种温室环境监测和自动补水装置	实用新型发明	殷勇
4	电子信息工程技术信号处理数据分析软件 V1.0	软件著作权	何恒
5	专业智能电源箱故障损坏预警报警软件 V1.0	软件著作权	殷勇
6	计算机网络技术建档安全管理系统 V1.0	软件著作权	万强
7	电气工程自动化智能管理软件 V1.0	软件著作权	魏科
8	一次性羊水 PH 检验器	实用新型发明	赵娣仟（学生）
9	半自动无菌手套穿戴器	实用新型发明	冷勇、钟佳琳、黄伟
10	一种适用于汽车座椅的按摩装置	实用新型发明	冯斌
11	一种可折叠式车辆后备箱	实用新型发明	袁中言、刘鹏飞
12	一种头戴式随动转向装置	实用新型发明	李海生
13	一种太阳随动式室内增光装置	实用新型发明	陈德玲
14	通信工程 web 前端动态交互系统 V1.0	软件著作权	金中花
15	计算机科学技术论文交流系统 V1.0	软件著作权	喻春梅、王康
16	高职高专机械设计与制造实验教学实训操作软件 V1.0	软件著作权	寨桢
17	一种方便携带的教育管理用展示装置	实用新型发明	陈雄、尤尊进
18	一种汽车排气转接管检漏装置	实用新型发明	冯斌
19	前端项目工程化管理系统 V1.0	软件著作权	王乾春
20	RHEL8 功能命令参数查询系统 V1.0	软件著作权	彭毅松

表 9 教师出版著作一览表

序号	书名	出版社	作者	作者排序
1	《杏林悟语》	云南科技出版社	杨杰、王春莲	第一、二
2	《新时期智慧旅游发展与管理研究》	中国商务出版社	谭璐	第二
3	《实用护理技术与临床应用》	黑龙江科学技术出版社	杨杰	参编
4	《旅游职业教育集团化的实践探索》	中国原子能出版社	文仁巧	第二

表 10 教师科研与教学成果获奖一览表

序号	评审项目	成果名称	级别	等次	获奖时间	教师姓名
1	四川省思想政治工作研究会 2019 年度优秀调研成果评选	民办高职院校坚定大学生理想信念教育的实践与探索调研报告	省级	二等奖	202004	黄江
2	泸州市社科联疫情防控与经济复苏应对建议征文活动	新疫情下泸州市公共卫生重大突发事件的应急管理工作的思考	市级	三等奖	202005	唐秀萍
3	四川省民办高校 2020 年优秀教学成果评选	高职院校基础课程改革的理论与实践	省级	二等奖	202007	高华昭等



序号	评审项目	成果名称	级别	等次	获奖时间	教师姓名
4	四川省民办高校 2020 年优秀教学成果评选	“课赛融合、赛创联动”模式下的商科实训 ERP 沙盘教学改革与实践	省级	三等奖	202007	冯俊学等
5	四川省民办高校 2020 年优秀科研成果评选	提升 FDM 型 3D 打印机结构刚性与散热性关键技术	省级	二等奖	202007	李凌林等
6	四川省民办高校 2020 年优秀科研成果评选	支撑项目化课程改革的信息化教学平台构建与应用	省级	三等奖	202007	周平等

表 11 教师参加大赛获奖一览表

序号	赛项	级别	等次	获奖时间	教师姓名
1	“时代新人说-我和祖国共成长”青春力量全国高校青年师生演讲比赛	国家级	优秀奖	201909	黄晓莉
2	第三届四川省工业机器人技术应用技能大赛暨第三届全国工业机器人技术应用技能大赛四川选拔赛	省级	三等奖	201909	李华兵
3	2019 年四川省高职院校教师教学能力大赛专业课程组	省级	三等奖	201910	钱康亮等
4	四川省第七届辅导员素质能力大赛	省级	优秀奖	202001	张利
5	2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛专业课程组	省级	三等奖	202010	刘星等
6	2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛专业课程组	省级	三等奖	202010	邓敏等
7	2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛专业课程组	省级	三等奖	202010	钱康亮等
8	2020 年机械行业职业教育技能大赛“华中数控杯”工业机器人装调与应用技术赛项	市级	三等奖	202011	王宝成等

表 12 教师担任专家情况一览表

序号	专家姓名	所属组织（机构）	所属组织（机构）职务
1	彭方弟	四川省高职高专人才培养水平评估专家库	专家
2	陈真	四川省高职高专人才培养水平评估委员会	委员
3	吴郁魂	四川省科技厅“10+3”产业服务团队	科技特派员
4	张雪平	四川省民办教育研究中心专家库	专家
5	冯斌	四川省职业技能鉴定中心命题审题专家库	专家
6	彭方弟	中共泸州市委市政府决策咨询委员会	委员
7	张雪平	中共泸州市委市政府决策咨询委员会	委员
8	冯俊学	中共泸州市委市政府决策咨询委员会	委员
9	吴郁魂	中共泸州市委市政府决策咨询委员会	委员

序号	专家姓名	所属组织（机构）	所属组织（机构）职务
10	陈真	泸州市新型智库	专家
11	吴郁魂	泸州市新型智库	专家
12	蒲先祥	泸州市中等职业学校教学诊断与改进专委会	专家
13	李玉连等 28 人	泸州市职业培训质量评审专家库	专家

### 三、质量建设与教学改革

#### （一）质量建设

学校自 2016 年人才培养工作水平评估结束之后，开始思考和规划建设内部质量保证体系，并将此纳入了“十三五”事业发展规划。2017 年，派出部分校领导、中层干部参加学习和培训，学校开始制定顶层设计和校本方案；2018 年，学校广泛派出校领导、中层干部、教师参加学习和培训，逐步进行探索和实践，进一步优化顶层设计和校本方案。2019 年，随着质量管理平台的全面搭建，学校内部质量保证体系建设与运行升级，迈上了新的台阶。

##### 1. 打造“目标链”

学校以“十三五”事业发展规划为统领，围绕“把学校办成‘三个满意’的品牌学校”的建设发展目标和“立德树人，培养德智体美劳全面发展，‘下得去、留得住、发展好’的技术技能型人才”的人才培养目标，制定了师资队伍建设、专业建设和校园建设等 6 个专项规划。

鉴于规划体系不够完善、上下贯通不够和恰逢“十三五”与“十四五”的衔接阶段，学校在充分讨论“十三五”期间

学校目标达成和“十四五”建设发展思路后，为了弥补教学单位和部门十三五规划的不足，新增加制定了学生发展专项规划（2019—2025）、课程建设规划（2019—2025）、各教学单位规划（2019—2025）、各专业和课程规划（或方案），形成了上下贯通的规划体系，构建出“目标链”。详情见表13。

表 13 学校目标链一览表

层面	建设发展主线		人才培养主线
学校	总规划	学校“十三五”事业发展规划	学校人才培养目标
	子规划	校园建设规划	
		专业建设规划	
		师资队伍建设规划	
		学生发展规划	
		信息化建设规划	
		课程建设规划	
		科研工作规划	
教学单位	各教学单位建设规划		各二级学院（或专业群）人才培养目标
专业	各专业建设规划		各专业人才培养目标
课程	各课程建设规划（或方案）		各课程教学目标
教师	教师个人发展规划		教师个人发展目标
学生	学生个人发展规划		学生个人发展目标

## 2. 打造“标准链”

学校按照“依据国标、参照行标、对照标杆、结合实情”的原则，围绕基本标准、管理标准和发展标准，形成了五个层面的标准体系，构建出“标准链”。详情见表14。

表 14 学校标准链一览表

层面	标准			
	建设发展			人才培养
	基本标准	管理标准	发展标准	
学校	教育部办学标准 学校办学标准	部门职责 岗位职责 工作标准 工作流程	三个满意的品牌学院建设标准	学校人才培养标准
专业	教育部专业设置标准 学校专业建设标准	专业设置和管理办法 人才培养方案制定指导意见 人才培养方案管理办法 重点专业建设管理办法 重点专业建设资金管理办法 教研室管理办法 .....	专业分类管理标准 重点专业（含各级各类立项建设专业）建设标准 一般专业建设标准 新办专业建设标准	专业人才培养标准 专业教学标准 专业毕业标准 学生顶岗实习标准
课程	教育部课程建设标准 学校课程建设标准	课程建设实施方案 课程设置标准 课程标准编写规范 课程考核管理规定 课程重修管理办法 教材建设与管理标准 课程资源建设标准 实践教学标准 .....	课程分类管理标准 优质课程（含各级各类立项建设课程）建设标准 合格课程建设标准 新开课程建设标准	课程教学标准 主要教学环节工作质量标准
教师	教育部师资建设标准 学校师资建设标准	教师聘任标准 职称评审办法 “双师素质”教师认定标准 骨干教师认定标准 优秀教师评选标准 优秀教学团队评选标准 .....	教师个人发展分类标准 （拔尖教师、优良教师、合格教师）	拔尖教师标准 优良教师标准 合格教师标准
学生	党和国家对高职学生基本要求 学校学生发展标准	学生管理办法 学生奖惩办法 奖助学金评定标准 违纪处分标准 .....	学生个人发展分类标准 （拔尖学生、优良学生、合格学生）	拔尖学生标准 优良学生标准 合格学生标准

### 3. 按照“8”字螺旋，实施诊改

学校、专业、课程、教师、学生五个层面参照“8”字螺旋运行程序，界定各步骤在本层面的内涵，理清事前、事中、事后三大环节，强调事前科学合理设置目标、标准，明确小循环（事中）周期和大循环（事后）周期并进行常态纠偏和诊断改进，充分利用质量管理平台，线上加线下，自诊加他诊，实施诊改。

各层面均聚焦建设发展和人才培养两条主线实施诊改，诊改运行情况如下：

学校层面，共计 8 个诊断要素、75 个关键质控点正在进行监测和诊断，2019 年底学校目标达成率为 88%；

专业层面，30 个专业全面参与，其中选定重点专业目标 7 个、一般专业目标 16 个、新专业目标 7 个，2019 年底三类专业达标率分别为 69.29%、82.81%、75.71%；

课程层面，共计 282 门课程参与，其中选定优质（示范）课程目标 37 门、合格课程目标 221 门、新课程目标 24 门，2019 年底三类课程达标率分别分 80.69%、71.65%和 52.08%；

教师层面，2019 年共计 200 名教师参与，选定拔尖教师目标 30 人、优良教师目标 73 人、合格教师目标 97 人，2019 年底教师目标综合达成率 68%；

学生层面，2019—2020 学年，2018 级学生在学业发展方面选定拔尖、优良、合格目标人数分别为 539 人、745 人、1420 人，在素质发展方面选定拔尖、优良、合格目标人数分

别为 593 人、572 人、1541 人；2019 级学生在学业发展方面分别选定拔尖、优良、合格目标人数分别为 295 人、946 人、2077 人，在素质发展方面选定拔尖、优良、合格目标人数分别为 324 人、818 人、2180 人。学生全面参与诊改，诊考结合，形成了比追赶帮超的良好学风。

#### **4. 完善制度体系和工作流程**

学校是“四川省依法治校示范学校”，现行制度 480 余个。诊改工作展开以来，各职能部门围绕学校、专业、课程、教师、学生五个层面，坚持诊考结合，梳理现有制度，查漏补缺，修订、新订有关诊改制度 10 余个。

学校工作流程比较完善，现已建立了 82 个工作流程，已上线质量管理平台 16 个，其余工作流程将在使用过程中进一步优化，选择性上线。

#### **5. 营造质量文化**

学校高度重视质量文化的营造，经过校务委员会研究、全体教职员工充分讨论，凝练出质量文化：“全员投入、人人向好”。学校进一步将质量文化细化为“人人向好、追求更好”的质量意识，“人人都做质量的监督员和建设者”的质量精神，“全员投入、不断提高”的质量行为，“质量是生命、诊改是保证”的质量价值观，“‘三个满意’的品牌学校”的质量形象。

学校围绕精神层面、物质层面、制度层面、行为层面大

力开展质量文化建设活动：一是以“三河潮”素质大讲台、每周一学“大国工匠”、“我学我讲”天天讲为代表的精神层面活动；二是利用校园环境建设、教学环境建设等营造质量文化氛围的物质层面活动；三是完善教师、学生、管理人员、工勤人员准则的制度层面活动；四是以“感动三河年度人物”评选、“优秀单位”评选等为代表的行为层面活动。

经过不断的学习和建设，学校的质量文化基本形成。

## **6. 整体设计，分步实施，推进信息化建设**

为提升学校信息化管理水平，搭建质量管理平台。一是建设和完善课堂教学管理系统，学校现有教学管理系统、三河职教云平台、学会学智慧课堂、顶岗实习管理系统、图书管理系统等，为课堂过程管理和诊考结合服务；二是着力建设和部署学校业务应用系统、状态数据采集与管理系统，学校先后通过租建、自建等方式投入近 1500 万元加强智能化校园建设，完成了校园无线上网全覆盖工程、学校门户网站、基础平台、大数据应用、资源管理系统、课堂互动系统、听评课系统、第二课堂管理系统、内部质量管理体系，为信息化应用、大数据查询与分析提供最基本的的数据支撑；三是搭建一站式服务平台，对原有的业务系统与大数据中心对接，围绕人事、学工、生活、行政、科研、教学启动微应用 10 项，上线了三河质控 APP，提供移动服务，使教育、教学、管理和师生生活更加便捷；四是努力实施数据对接和治理，

统一数据标准，建设学校质量管理信息平台，为学校综合管理以及质量保证体系的运行提供技术支持、统计分析和预警功能，为实现诊改的实时性与科学性的全要素网络化的内部质量保证服务。

## **（二）教学改革**

2020年，学校以重点专业建设为抓手，自筹经费400余万，引领专业和专业群建设；部分专业探索的人才培养模式，正在付诸实践；学校遴选了8个教学团队，启动优秀团队建设；遴选了37门课程，启动优质课程建设；根据标准，229门课程通过成为校级合格课程；学校案例教学、任务驱动、项目教学及混合式教学等占总开课的68%；信息化教学占97.4%；在线开放课程和微课作品丰富了教学资源库；学校“1+X”证书试点，专业覆盖率达74.1%。

2020年，学校在校企合作方面成绩喜人，8个共同不断推进，实现了校企协同育人，企业先进文化和能工巧匠走进课堂，师资互派，共同制定人才培养方案，编写教材和教学资料；新增校企合作基地85个；现代学徒制试点专业运行良好；新增企业订单班2个；新增企业冠名奖学金2个；重庆金康新能源汽车有限公司向学校捐赠了新能源汽车；企业投入和捐赠近百万支持办学，展示了企业对学校办学的认可。



## 四、学生发展

### （一）学生服务

#### 1. 学生资助

2019—2020 学年，学校针对品学兼优和经济贫困学生，一方面按照相关规定评定国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金并进行发放，另一方面通过学校奖学金、特殊困难补助、学费减免和勤工助学等形式实施资助，助其成才，详情见表 15。

表 15 学生资助情况一览表

序号	资助项目	资助人数（人）	资助金额（万元）	备注
1	国家奖学金	9	7.2	
2	国家励志奖学金	316	158	
3	国家助学金	3152	520.08	
4	校级奖学金	1115	63.18	
5	特殊困难补助	9	0.71	
6	学费减免	14	9.033	
合计		4615	758.2	

#### 2. 心理健康服务

学校设有大学生心理健康教育中心，拥有独立的场所及设备，现有 2 名专职心理咨询师、3 名兼职心理咨询师。一是充分依靠各二级学院辅导员、心理健康委员开展工作，形成以“校+院+班”心理健康三级防护网络；二是在疫情期间启动心理疏导干预机制，对返校学生开展心理测评，关注返校学生心理健康状态，开通线上线下咨询服务，组织开展防

疫心理健康专题辅导讲座；三是对教师进行疫情危机心理专题培训，对班级心理健康委员连续开展2轮8场团体辅导活动；四是开展了“5.25”心理健康活动月、“抱怨不如改变”紫色手环线上行动、心理健康科普线上宣传、开展摄影大赛等心理健康教育系列主题活动；五是秋季2020级学生开展心理危机测评排查及危机晤谈干预等方面工作。

### 3. 学生活动

为丰富学生活动，学校举行了校级大型活动21个，其中宣传教育类活动4个，学术类活动2个，文体类活动15个，另组织开展了16个项目的志愿者活动；同时，在学校团委的支持和管理下，学生组建社团40个，成员3725人，共开展课程与活动382次，详情见表16。

表16 学生社团及其课程、活动情况一览表

序号	社团名称	社团类别	指导教师	现有成员(人)	课程与活动次数	备注
1	民族团结进步藏协分会	文化体育类	曲扎	89	7	
2	民族团结进步彝协分会	文化体育类	陈杰	126	14	
3	环保协会	志愿公益类	吴朝举	47	5	
4	完美羽毛球协会	文化体育类	蒋建峰	157	12	
5	劲扬武术协会	文化体育类	罗庆林	147	8	
6	冰之舞轮滑协会	文化体育类	蔡睿	161	13	
7	篮球社	文化体育类	赵涛	120	12	
8	足球俱乐部	文化体育类	黄恒	40	8	
9	凝梦乒乓球俱乐部	文化体育类	宋剑峰	168	11	
10	乐约排球俱乐部	文化体育类	任道燕	18	10	

序号	社团名称	社团类别	指导教师	现有成员 (人)	课程与活 动次数	备注
11	墨缘书法协会	文化体育类	巩娜	168	12	
12	静湖文学社	文化体育类	马丹、宋华	36	12	
13	英语社	文化体育类	赵培培、王莉	77	8	
14	漫舞青春舞蹈社	文化体育类	盘刚	157	12	
15	舞韵瑜伽社	文化体育类	唐夏颜	53	8	
16	魔音吉他社	文化体育类	周鑫	105	12	
17	手工社	文化体育类	吴阳婷	80	11	
18	荔江汉服社	文化体育类	吴阳婷	52	8	
19	心理协会	自律互助类	周科	146	10	
20	辩论与口才协会	文化体育类	黄晓莉	70	13	
21	会计协会	学术科技类	杨先平、刘梦、	41	12	
22	音咖播音主持社	文化体育类	蔡华	40	7	
23	计算机协会	学术科技类	廖振宇	152	10	
24	电子爱好者协会	学术科技类	何恒	32	8	
25	创意设计协会	学术科技类	黄代金	30	4	
26	绘画社	文化体育类	杨李	40	11	
27	BIM 协会	学术科技类	崔胡丽	36	4	
28	测量协会	学术科技类	李龙雄	42	7	
29	汽车爱好者协会	学术科技类	袁中言	58	8	
30	机械爱好者协会	学术科技类	李纲	40	4	
31	ERP 沙盘协会	学术科技类	李红英、杨先平、 周小艺	25	8	
32	摄影爱好者协会	文化体育类	倪冬梅	155	12	
33	识图协会	学术科技类	周燕	15	8	
34	反重力滑板社	文化体育类	蔡睿	107	9	
35	印象科技社	学术科技类	金中花	36	14	
36	红十字会协会	志愿公益类	蔡华	451	19	
37	中医协会	学术科技类	蔡华	62	8	
38	Dream Star 动漫社	文化体育类	刘新刚	116	11	

序号	社团名称	社团类别	指导教师	现有成员 (人)	课程与活 动次数	备注
39	绅塞网球社	文化体育类	蒋建峰	17	6	
40	习近平新时代中国 特色社会主义思想 学习会	思想政治类	郭文字	183	4	
合计				3725	382	

#### 4. 就业服务

学校高度重视就业服务工作的开展：2020 年坚持将就业指导纳入课程体系，由就业教研室组织开课，每班开出课程 18 课时，对学生就业进行指导；举办了就业咨询等活动，由于疫情未举办大型招聘会，召开了 95 场专场招聘会，提供 2545 个工作岗位，827 人在专场招聘活动中落实工作岗位，对建档立卡贫困户实行了一对一帮扶，助其 100%就业。

2020 年麦可思数据显示：2020 届毕业生中有 87% 的学生接受过学校的求职服务，学生对学校就业服务工作满意度为 94%，较上一年度提高 4%。

#### （二）育人模式及其成效

学校持续实践“一平台（大学工平台）、三亮点（‘三河潮’素质大讲坛、大国工匠、我学我讲）”的学生工作模式，本学年，邀请了 5 位专家到校开展“三河潮”素质大讲坛，组织学生学习“大国工匠”1200 余次、开展“我学我讲”38000 余人次；借助“四川省 2018—2020 高等学校人才培养质量与教学改革重点项目——‘四课联动、双核共融’教学模式的构建与实践”研究，形成了“‘四课联动、双核共融’

育人模式”这一成果，进一步丰富了“一平台（大学工平台）”的内涵和功能，凸显了“三全育人”，致力于通过“四课联动”解决教育教学“两张皮”现象，“双核共融”培养人才，取得了显著的育人成效。

## 1. 学生参加专业技能大赛

学生参加专业技能大赛，获得国家级一等奖 1 项、优胜奖 1 项、三等奖 5 项，获得省级第一名 1 项、一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 5 项，详情见表 17。

表 17 学生参加专业技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项	级别	等次	获奖时间	获奖人（团队）	指导教师
1	2019 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	一等奖	201912	夏长辉、徐泳祥、牟雷	张野
2		省级	二等奖	201912	马嘉、李成、周运河	刘帅
3		省级	二等奖	201912	郭兰璇、张启燕、郑林	刘帅
4	2020“新道杯”四川高校数智化人才邀请赛管理会计网赛	省级	一等奖	202004	朱怡、邓莉、赵刚琴、李泽梅	刘梦、詹惠梅
5		省级	一等奖	202004	杨心梦、雷英、牟梅、郑事	刘梦、李静
6	2020“新道杯”四川高校数智化人才邀请赛企业经营模拟沙盘网赛	省级	二等奖	202004	李家清、何伟、杨心梦、张迅、张杰	杨先平、李红英
7		省级	二等奖	202004	冯光冰、牟梅、王国杰、雷英、陈延旭	周小艺、李红英
8	2020“新道杯”四川高校数智化人才邀请赛新零售-数字营销沙盘网赛	省级	二等奖	202004	段洪君、喻焱阳、方泽文、杨婕	周玉荣、鲜沅蓉
9		省级	二等奖	202004	王朝姚、王欣甜、余小竹、余磊	周玉荣、祁旭
10	2020 年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	省级	二等奖	202006	魏叶秋、张兵、谢强	余志洁、刘茹君
11		省级	三等奖	202006	朱锡莲、杨心梦、韩丽琼	余志洁、刘茹君
12	2020 年全国扶贫职业技能大赛	省级	第一名	202008	黄慧	文仁巧

序号	赛项	级别	等次	获奖时间	获奖人(团队)	指导教师
	(餐厅服务员)四川选拔赛					
13	2020年全国扶贫职业技能大赛 (餐厅服务员)全国总决赛	国家级	优胜奖	202008	黄慧	文仁巧
14	四川省第一届大学生人力资源管理技能竞赛	省级	二等奖	202010	牟梅、雷英、方泽文、 杨秀光	杨先平
15		省级	三等奖	202010	李家清、段洪、杨心 梦、方佳祥	杨万蓉
16	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	一等奖	202010	朱财源	先虹伶
17		省级	二等奖	202010	杨佳	喻春梅
18	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	三等奖	202011	朱财源	先虹伶
19	2020年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	三等奖	202010	郭兰璇、张启燕、郑 林	刘帅
20	2020年第六届四川省大学生能 硬件应用设计技能大赛	省级	一等奖	202012	任博、刘岚峰、杨睿 涵	何恒、李海生、 杨明
21		省级	三等奖	202012	夏宜杰、李延祥、黄 敬	李海生、魏科
22		省级	三等奖	202012	吴俊伟、周仕牡	陈德玲、何恒
23	2020年度机械行业职业教育技 能大赛“机械行业职业院校安全 能力测评竞赛”-工业机器人安全 能力测评赛项	国家级	一等奖	202012	黄雨泉	王宝成
24		国家级	三等奖	202012	李洁	王宝成
25	2022年度机械行业职业教育技 能大赛“机械行业职业院校安全 能力测评竞赛”-数控车床加工操 作安全能力测评赛项	国家级	三等奖	202012	缪乾程	寨桢
26		国家级	三等奖	202012	王烨	李凌林
27		国家级	三等奖	202012	张保山	李钢

## 2. 学生参加文体大赛

学生参加文体大赛，获得省级一等奖 1 项、二等奖 10 项、三等奖 5 项，获得市级第三名 2 项，详情见表 18。

表 18 学生参加文体大赛获奖情况一览表

序号	赛项	作品名	级别	等次	获奖时间	类型
1	第二十二届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛（四川基层赛）男子组		省级	三等奖	201911	篮球
2	2019 年四川省高职院校啦啦操及健身健美大赛大学组爵士风格啦啦操		省级	二等奖	201911	啦啦操
3	2019 年四川省高职院校啦啦操及健身健美大赛大学组花球啦啦操		省级	二等奖	201911	啦啦操
4	2019 年四川省高职院校啦啦操及健身健美大赛有氧舞蹈四级		省级	二等奖	201911	啦啦操
5	2019 年四川省高职院校啦啦操及健身健美大赛有氧舞蹈六级		省级	三等奖	201911	啦啦操
6	第二届四川省（川南）高校大学生足球联赛男子组		省级	二等奖	201912	足球
7	第三届四川省（川南）高校大学生足球联赛男子组		省级	二等奖	202010	足球
8	泸州市第三届高校杯排球联赛（男子组）		市级	第三名	202011	排球
9	泸州市第三届高校杯排球联赛（女子组）		市级	第三名	202011	排球
10	2020 年 Uchallenge 英语挑战赛		省级	三等奖	202011	演讲
11	四川省第九届大学生艺术节	母亲的微笑	省级	一等奖	202011	声乐
12		七月间·荔枝甜	省级	二等奖	202011	舞蹈
13		爱的传递	省级	二等奖	202011	微电影
14		苏醒的东方巨龙	省级	二等奖	202011	绘画
15		建设中的长江大桥	省级	二等奖	202011	摄影
16		最美新娘	省级	二等奖	202011	绘画
17		传奇 FLY	省级	三等奖	202011	声乐
18	四川省教育厅“拒绝舌尖上的浪费”绘画视频作品征集	拒绝舌尖上的浪费	省级	三等奖	202012	视频

### 3. 学生参加创新创业、创意、文创大赛

2019—2020 学年，学校进一步扩充和优化双创工作团队，校内外创新创业导师 50 余人，SYB 创业培训师 30 人（含

讲师 4 人），电商创业导师 2 人，孵化器从业人员 2 人，初级技术经济人 3 人；学校共举办 SYB 创业培训 12 期，培训学员 360 人；三河博创众创空间成功孵化学生项目 12 个，目前在孵项目 58 个，预孵化项目 126 个；举办创业沙龙 7 次，参与学生项目团队 26 个；组织学生参加全省第十一届“我能飞”大学生成功创业者提升培训 10 人；第四届创新创意科技大赛参赛学生项目 83 个，参与学生 600 余人；第六届创新创业大赛参赛学生项目 42 个，参与学生 400 余人。

学生参加创新创业大赛，获得国家级铜奖 2 项，获得省级金奖 1 项、银奖 4 项、二等奖 1 项、铜奖 5 项；学生参加创意、文创大赛，获得省级二等奖 3 项、三等奖 7 项、“最受大众喜爱奖” 3 项、“最具投资潜力奖” 1 项、“高校文创新人奖” 1 项。详情见表 19。

表 19 学生参加创新创业、创意、文创大赛获奖情况一览表

序号	赛项	项目（作品）	级别	等次	获奖时间	获奖人（团队）
1	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	走进 3D 新食代——新型 3D 食品打印机研发及运用	国家级	铜奖	201910	黄兴睿团队
2	2019 年四川省第三届大学生环保科普创意大赛	《环保的呼唤》	省级	二等奖	201911	陈佳欣
3	2019“板凳网杯”四川省第二届高校大学生文创作品大赛	《偶然》	省级	最受大众喜爱奖	201912	汪艳
4		《偶然》	省级	最具投资潜力奖	201912	汪艳
5		《碛磧湖》	省级	最受大众喜爱奖	201912	陈静
6		《幻境》	省级	最受大众喜爱奖	201912	雷格小罗木



序号	赛项	项目（作品）	级别	等次	获奖时间	获奖人（团队）
7		《清晨》	省级	高校文创 新人奖	201912	李铖斌
8	“建行杯”第五届四川省“互联网+”学生创新创业大赛	走进 3D 新食代-- 新型 3D 食品打印机研发及运用	省级	金奖	201912	黄兴睿团队
9		智慧农业新时代-- --无人机植保	省级	银奖	201912	刘士源团队
10		一次性羊水 pH 检 验器	省级	铜奖	201912	赵娣仟团队
11		乡村旅游千旅千程 App	省级	铜奖	201912	唐俊团队
12		雪域天珍——松茸	省级	铜奖	201912	桑珠丁则团队
13		再造乡土——新型 荔枝幼苗树早投产 技术推广及运用	省级	铜奖	201912	高杰团队
14		四川省退伍军人创新创业大赛	引磁创新--只做无 人机中的大力士	省级	二等奖	202008
15	“建行杯”第六届四川省国际 “互联网+”大学生创新创业大赛	千旅千程	省级	银奖	202009	唐俊团队
16		雪域天珍——松茸	省级	银奖	202009	桑珠丁则团队
17		智慧农业新时代-- 无人机植保	省级	银奖	202009	刘士源团队
18		林巡无人机森林消 防监控系统	省级	铜奖	202009	郑竞辉团队
19	2020 年四川省大学生环保科普 创意大赛	《焚烧垃圾·再生 宝贝》	省级	二等奖	202011	曾程晨
20		《低碳环保用纸》	省级	二等奖	202011	杨金圆，周淼
21		《岛上的居民》	省级	三等奖	202011	李怡，张月滢
22		《共建》	省级	三等奖	202011	吴铃
23		《环我一片蓝天》	省级	三等奖	202011	苏莉
24		《绿盾行动》	省级	三等奖	202011	杜海霞
25		《能源供给站》	省级	三等奖	202011	艾欣，白佳鑫

序号	赛项	项目（作品）	级别	等次	获奖时间	获奖人（团队）
26		《心中的家园》	省级	三等奖	202011	马施补莫、阿威衣罗
27		《少女的祈祷》	省级	三等奖	202011	王显姣、李千玉
28	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	走进 3D “新食代”——新型 3D 食品打印机研发及运用	国家级	铜奖	202012	赖佳音、黄兴睿、刘士源

#### 4. 学生专升本情况

2020 年我校学生参加专升本考试 480 人，录取 381 人，录取比率为 79.38%，占本届毕业生比率为 17.8%，学生升入西南医科大学、内江师范学院、宜宾学院等学校深造，详情见表 20：

表 20 学生专升本情况一览表

报考人数	录取总数	录取比率	录取学校								
			成都东软学院	成都文理学院	内江师范学院	四川大学锦城学院	四川工业科技学院	西南财经大学天府学院	西南医科大学	宜宾学院	吉利学院
480	381	79.38%	49	7	48	28	2	174	35	34	4

#### 5. 毕业生就业情况

根据 2020 年度麦可思调查，2020 届毕业生就业率、就业相关度、平均初始薪酬、主要就业行业及区域如下：

##### （1）毕业生就业率

2020 届毕业生就业率受到新冠肺炎疫情的影响，有所下降，为 97.29%。详情见图 1、2。

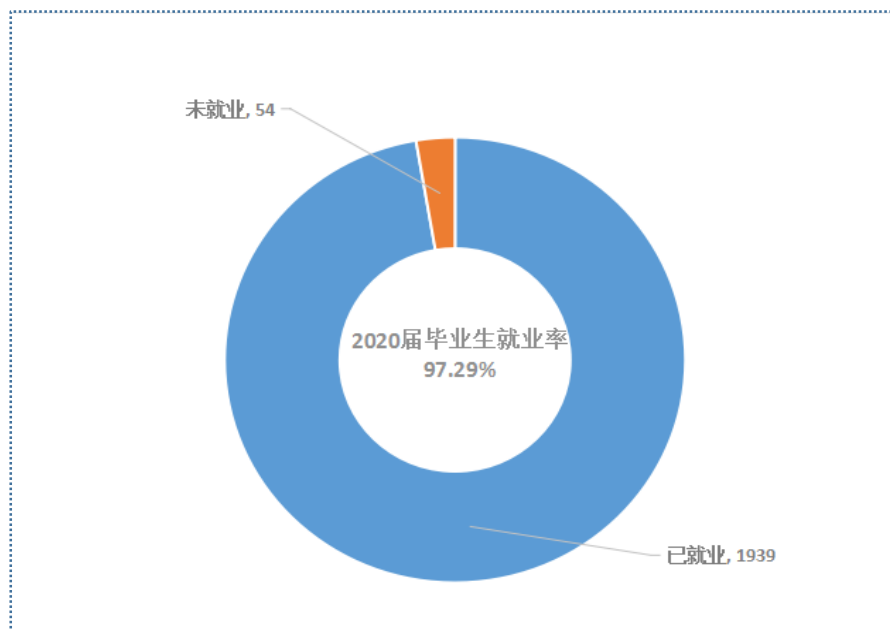


图1 2020届毕业生分二级学院就业率情况

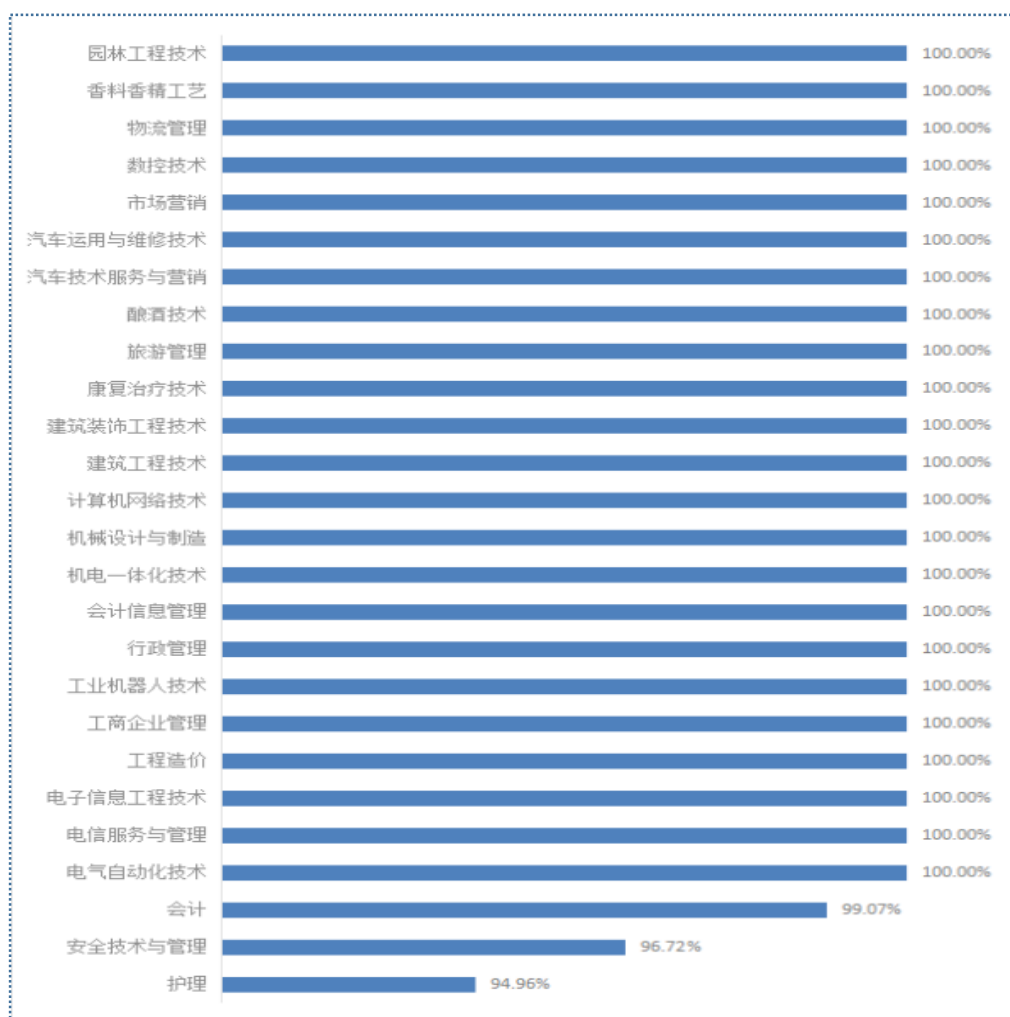


图2 2020届毕业生分专业就业率情况

## (2) 毕业生就业相关度

2020 届毕业生中，从二级学院来看，卫生健康学院就业相关度最高，为 79%；从专业来看，市场营销专业就业相关度最高，为 91%；学校就业相关度为 67%。详情见图 3、图 4。

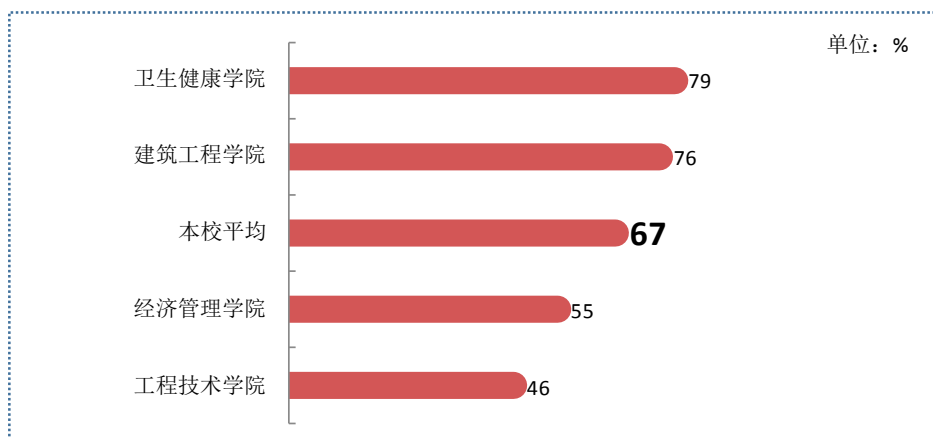


图 3 2020 届毕业生分二级学院就业相关度情况

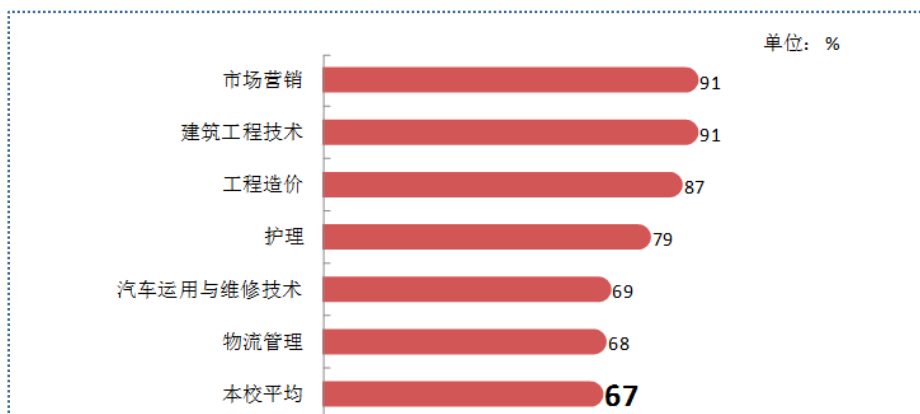


图 4 2020 届毕业生分专业就业相关度情况

## (3) 毕业生平均初始薪酬

2020 届毕业生平均初始薪酬，物流管理专业最高，为 5007 元；因专业特性，首届护理专业毕业学生平均初始薪酬最低，为 2851 元；除去新办的护理专业外，学校毕业生平均初始薪酬为 4035 元。详情见下图 5、6。

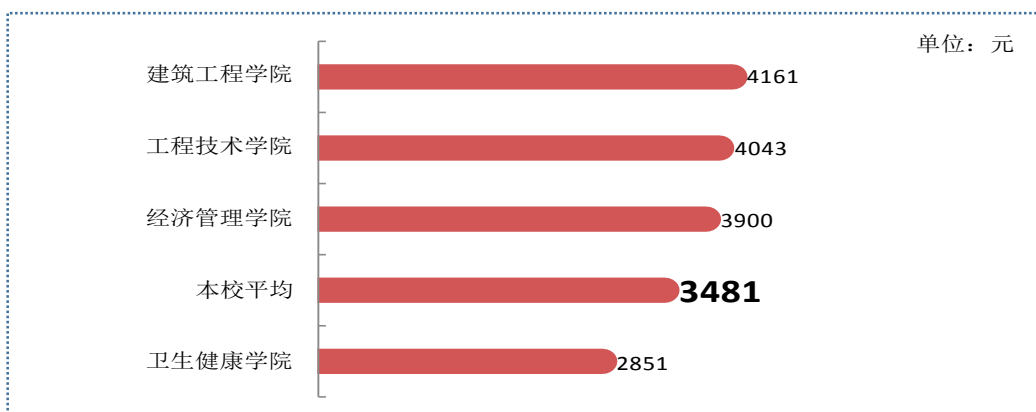


图 5 2020 届毕业生分二级学院平均初始薪酬情况

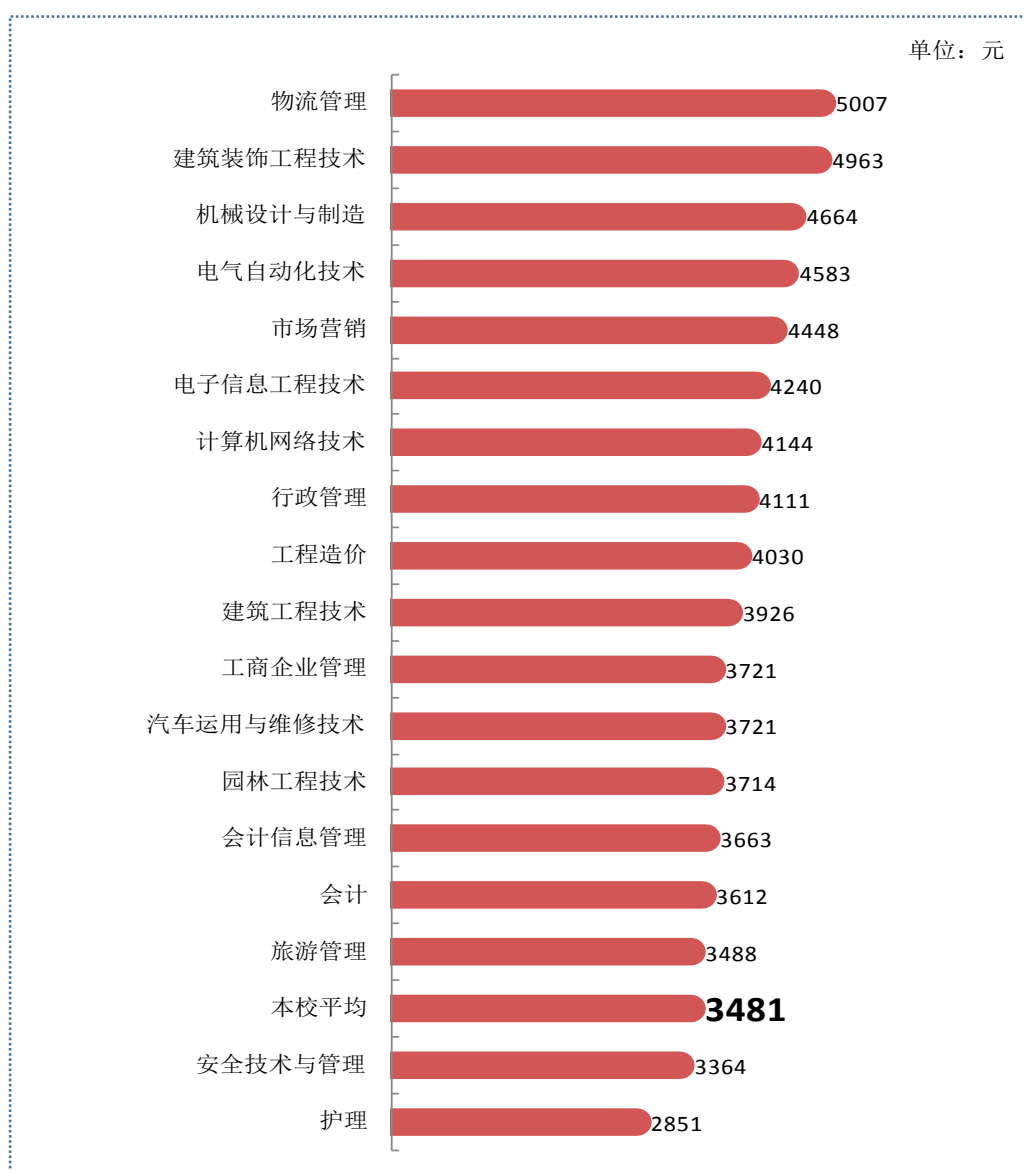


图 6 2020 届毕业生分专业平均初始薪酬情况

#### (4) 毕业生主要就业行业及区域

2020 届毕业生，就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（33.6%），其后依次是建筑业（11.1%）、住宿和餐饮业（5.9%）等，详情见表 21；毕业生积极服务本地区相关行业发展，其中有 80.4%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（33.5%），详情见表 22。

表 21 2020 届毕业生主要就业行业一览表

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗和社会护理服务业	33.6
建筑业	11.1
住宿和餐饮业	5.9
其他服务业（除行政服务）	4.9
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.8

表 22 2020 届毕业生主要就业市州一览表

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	33.5
泸州	6.0
重庆	5.6
甘孜藏族自治州	5.3
广安	4.2

#### (5) 用人单位评价

针对 2020 届毕业生，学校通过问卷调查的方式，对 459 家用人单位进行了调查，共发放调查问卷 480 份，实际回收 353 份问卷，回收问卷均为有效问卷，问卷回收率 73.54%，用人单位对 2020 届毕业生评价见表 23。

表 23 用人单位对 2020 届毕业生评价一览表

序号	项目	总数	满意	比率	基本满意	比率	不满意	比率
1	总体评价	353	323	91.50%	30	8.50%	0	0.00%
2	职业道德	353	317	89.80%	36	10.20%	0	0.00%
3	工作业绩	353	301	85.27%	52	14.73%	0	0.00%
7	专业技能	353	312	88.39%	41	11.61%	0	0.00%
5	团队精神	353	304	86.12%	47	13.31%	2	0.57%
6	吃苦精神	353	307	86.97%	46	13.03%	0	0.00%
7	纪律观念	353	317	89.80%	36	10.20%	0	0.00%
8	沟通能力	353	312	88.39%	40	11.33%	1	0.28%
9	创新能力	353	289	81.87%	63	17.85%	1	0.28%
10	心理素质	353	307	86.97%	45	12.75%	1	0.28%

从以上调查结果可以看出，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，达 91.5%。其余项目满意率达 70%以上，整体比较好。

## 五、服务贡献

2020 年学校持续在脱贫攻坚、乡村振兴、社会培训等方面开展工作，取得了较好的社会效益和经济效益。

### （一）定点帮扶、助力脱贫

学校深入贯彻落实中央、省委决战决胜脱贫攻坚工作精神，聚焦脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接，克服疫情影响，主动担当，积极作为。2020 年，在董事会的大力支持下，学校制定了 2020 年定点扶贫工作方案，继续派驻青年干部李付忠同志到壤塘县全脱产开展驻村扶贫；全年共计投入帮扶资金 37.45

万元，实施帮扶项目 13 项；突出党建引领，开展结对共建；持续推进教育扶贫，激发内生发展动力；助力产业培育，着力消费扶贫；凝聚师生力量，实施暖心工程。

一系列帮扶举措帮助壤塘县及康旭村和阿甲村实现了脱贫成果的持续巩固，逐步推动脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接。

## **（二）政校合作、振兴乡村**

为深入贯彻党的“十九大”提出的“实施乡村振兴战略，统筹推进‘五位一体’总体布局，协调推进‘四个全面’”的战略部署，合江县委县政府根据合江县乡村振兴规划，统筹合江资源，充分利用四川三河职业学院的办学优势，紧密围绕区域乡村“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”开展教学与服务，以建设“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效，生活富裕”的美丽乡村为出发点，培养乡村振兴实用性人才。

2019 年 9 月至今，学校面向乡镇（社区）基层党组织干部、乡村组织干部、乡镇基层农技员、新型职业农民（高素质农民）等群体，培训 1197 名学员，为地方乡村振兴发展培养一批实用性人才。

## **（三）社会培训、技能鉴定**

学校依托省级高技能人才培训基地、现代农业技术培训基地、扶贫培训基地等平台，积极开展了汽车维修工、车工、



电工等技能培训，鉴定考核 2014 人次，其中，高级工合格 964 人。

2019 年 10 月、2020 年 10 月各开展了一期新型职业农民培训，共计培训 151 人。

2019 年 11 月、2020 年 7 月和 2020 年 9 月各开展了一期基层农技推广人员培训，共计培训 372 人。

2020 年 6 月以来，组织合江县农民工、下岗工人开展劳务培训，先后开展母婴生活护理、病患陪护、电子装配等专业培训，培训学员 177 人，全部鉴定合格。

根据农业农村部财政部人力资源社会保障部《关于印发长江流域重点水域禁捕的通知》的规定，从 2020 年 1 月 1 日起实施长江十年禁渔计划。合江县委县政府高度重视退捕渔民转产再就业，学校积极承办合江县 2020 年退捕渔民转产技能培训，培训学员 43 人。

2020 年 6 月，村（社区）党组织书记培训，培训学员 194 人；2020 年 10 月，组织了一期江阳区高素质农民（职业农民制度试点）培训 60 人。

#### **（四）勇于担当、奋力抗疫**

2020 年初，一场突如其来的新冠肺炎疫情率先在湖北省武汉市爆发，随即迅速蔓延至全国各地。党中央、国务院秉承“人民至上、生命至上”的理念，迅速部署疫情防控工作，各地党委政府积极行动了起来，一场抗击疫情的人民战争随

即打响。

学校高度重视疫情防控工作，一方面广泛向师生员工宣传，加强自身防控，配合属地防控措施；另一方面积极动员党员干部、师生员工行动起来，为疫情防控贡献力量。据不完全统计，2020年我校共计450余名师生参加了疫情防控工作，其中26人次被中国残联等主流媒体宣传报道，30余人次被各级党委政府命名表彰，学校收到了8封感谢信。

## 六、面临挑战

第一，党和国家对职业教育提出了新要求，《国家职业教育改革实施方案》指出：经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变。学校将面临“两个转变”对生存和建设的挑战。

第二，随着“成渝地区双城经济圈”战略的实施，区域对职业教育的新渴求给学校人才培养提出了更高的要求，由于特殊的校情和学情，学校将面临低起点、高要求的挑战。

第三，随着高职院校招生政策的改革和生源对象的扩展，学校不再面向单一的生源对象开展教育教学活动，多元化的生源结构势必冲击大一统的课堂教育教学方式，信息化教学和课堂教学形式、方法、手段等的变化，使学校面临针对性和分层、分类教育教学的挑战。

2020年是学校的质量建设提升年，学校通过狠抓党的建设、专业建设和质量诊改，付出了汗水，获得了成效；同时，2020年也是“十三五”的收官之年，通过全体师生员工的不懈努力，把学校建设成“三个满意”的品牌学校的目标得以实现。

执笔人：薛尚兵

2020年12月25日