

# 四川三河职业学校 2020 年教育督导评估报告

2020 年 9 月

## 目录

一、 学校概况.....	3
二、 条件建设.....	3
(一) 办学条件建设.....	3
(二) 师资队伍建设.....	4
(三) 信息化建设.....	5
三、 教学科研.....	6
(一) 思想建设.....	6
(二) 专业建设.....	8
(三) 课程建设.....	10
(四) 科研教改.....	11
(五) 校企合作.....	12
(六) 社会服务.....	13
(七) 质量保证.....	15
四、 人才培养.....	16
(一) 文化建设.....	16
(二) 学生成长.....	19
(三) 就业创业.....	19
五、 管理与保障.....	21
(一) 规范办学，完善制度.....	21
(二) 预算管理，收支有据.....	22
(三) 加大投入，完善条件.....	22

## 一、学校概况

四川三河职业学校，是2011年经四川省人民政府批准、教育部备案的面向全国招生的全日制普通高等院校。

学校坚持“有教无类、重道乐业”的办学理念，学校现为四川省脱贫攻坚先进集体、四川省民族团结示范学校、四川省依法治校示范学校、四川省高技能人才培训基地、四川省众创空间、四川省高校绿化、后勤、体育工作先进单位。学校被四川省教工委、团省委、泸州市等相关部门授予“先进基层党组织”、“优秀党支部”、“四川省五四红旗团委”、“平安校园”等荣誉称号。毕业生就业率保持在95%以上，为川滇黔渝相邻区域中小微企业培养了一大批下得去、留得住、发展好的毕业生。

学校以“四个坚持”为办学指导思想：坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人；坚持“以党风带教风，以教风带学风，促成优良校风”；坚持“培养一个学生，脱贫一个家庭”；坚持“爱学生、双核共融（专业核心能力、职业核心能力）、双向统一（生源和服务面向统一）培养人才”。

## 二、条件建设

### （一）办学条件建设

学校占地面积792亩，建筑面积25.47万 $m^2$ ，实验实训场所4.36万余 $m^2$ ，教学仪器设备总值3812.64万元，藏书51.42万余册，在校学生8924人，教职工403人，20G光纤进校园，主干网带宽达5120Mbps；校内实践基地14个，稳

定的校外实训基地 368 个，为保证教学提供了良好的条件。

## （二）师资队伍建设

学校现有专兼职教师 468 人，其中专任教师 303 人，双师型教师 147 人。专兼职教师中高职称 128 人，占比 27.35%，高学历教师 94 人，占比 20.09%。

学校以“双师素质”、“双师结构”教师队伍建设为重点，制定了《四川三河职业学校“双师素质”教师认定及管理办法》、《四川三河职业学校教师到企业锻炼管理办法》等制度。学校采取“引带培、教产研、训赛证、考评聘、管保奖”十五字措施，不断优化师资队伍。制定了专业带头人和骨干教师队伍管理办法，着力构建优化专职、兼职教师队伍。为了提高在职教师的专业理论水平和教学工作能力，用补贴学费的方式鼓励在职教师攻读硕士学位；开展了教师职称评审工作，将外语、计算机纳入考试。职称外语、计算机校内培训参加人员众多，充分调动了教师继续学习的热情，2019 年职称评审，中级职称 22 人、初级职称 32 人；通过职称评审，学校的教师结构得到进一步优化；学校探索校内教师培养新模式，用校龄补贴的方式留住人才；薪酬向绩效倾斜，充分发挥政策的杠杆作用，制定了《教师量化考核晋级方案》、《辅导员量化考核晋级方案》，形成干事创业的氛围。在招聘新教师时侧重对高职称和高学历人才的选配，聘请行业专家和业务骨干到学校兼职兼课，不断扩大兼职教师队伍，不断改善“双师”型教师队伍结构。

### （三）信息化建设

我院目前拥有域名为 [www.scsihpc.com](http://www.scsihpc.com) 的官方网站。目前全院的计算机机房、多媒体教室、语音教室等全部接入校园网。截至目前，校园网除提供基本联网服务外，还提供网上招生、信息发布、OA 办公、校内文件查询、教务管理、学工管理、数字图书、安全管理系统（监控），一卡通，智慧课堂，财务管理等系统。建设了网络课程，并为学校开展信息化教学提供服务。

学校成立了信息化建设领导小组和信息化中心，制定了《四川三河职业学校信息化建设规划》（2017 年—2020 年），完善了机房建设，目前学校已经有办公、教务、教学资源库、学生、招生、顶岗实习、财务、后勤、图书等系统，建立校本数据中心，学校网上办事大厅已经开通，有效的服务人才培养和师生校园生活。

为提升学校信息化管理水平，学校搭建了质量管理平台。一是建设和完善课堂教学管理系统，学校现有教学管理系统、三河职教云平台、学会学智慧课堂、顶岗实习管理系统、图书管理系统等，为课堂过程管理和诊考结合服务；二是着力建设和部署学校业务应用系统、状态数据采集与管理系统，学校先后通过租建、自建等方式投入近 1500 万元加强智能化校园建设，完成了校园无线上网全覆盖工程、学校门户网站、基础平台、大数据应用、资源管理系统、课堂互动系统、听评课系统、第二课堂管理系统、内部质量管理系统，为信息化应用、大数据查询与分析提供最基本的数据支

撑；三是搭建一站式服务平台，使原有的业务系统与大数据中心对接，围绕人事、学工、生活、行政、科研、教学启动微应用 10 项，于 2020 年 8 月底上线试运行 APP，提供移动 APP 服务，使教育、教学、管理和师生生活更加便捷；四是努力实施数据对接和治理，统一数据标准，建设学校质量管理信息平台，为学校综合管理以及质量保证体系的运行提供技术支持、统计分析和预警功能，为实现诊改的实时性与科学性的全要素网络化的内部质量保证服务。

### 三、教学科研

#### （一）思想建设

学校董事会和校领导清晰地认识到：不管公办民办必须按照教育规律规范办；不管是教育的组干部分还是组成部分都必须立德树人；体制内体制外加强党的建设和意识形态工作不例外。学校董事会在 2019 年向省教育工委提出了派驻党委书记的报告，表达了学校的政治站位。

学校党委在工作中充分发挥了政治核心和监督保障作用。在派驻前，学校党委书记兼任董事会副董事长、院务委员会副主任，党员副校长担任了党委成员，实现了交叉任职；2016 年学校召开了党代会，现有党员 183 名，设有党总支 8 个，党支部 13 个。

学校将 2019 年定为质量建设推进年：党建工作，专业建设，质量诊改三大任务有序开展。在十九大精神的指引下，2019 年学校积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，党建工作愈加规范，政治学习形成常态，干部、党员参观四渡

赤水纪念馆，受到了一次深刻的洗礼，树牢“四个自信”，强化“四个意识”，坚持“两个维护”，在学校教育教学过程中，得到了充分体现。学校弘扬主旋律、风清气正，安全稳定。党委作用的充分发挥保证了学校办学的政治方向。学校上报的首届新时代四川高校十大基层党组织和十大党建创新案例双双被列入公示候选案例。

学校坚持了每周二下午的政治学习制度，党委会、中心组学习会、组织生活按规定开展，配齐了党总支和党支部干部。学校党委成立了思想工作、统战工作、宣传工作、意识形态工作和学生教育管理工作等领导小组，构建起党委统一领导、权责清晰、齐抓共管、分工明确、运转有序的工作机制。

2019年召开了每年一度的思想政治工作专题会议，部署了学校思想政治工作，三位同志分别代表“教书育人、管理育人、服务育人”三个方面交流了体会和做法；针对“三全育人”、“四课联动、双核共融”的主题报告，全校教职员工开展了大讨论，进一步推进了学校的立德树人工作；按照四川省教育工委的部署，开展了形势与政策课专题的讲授，发挥思想政治课程的主渠道作用。

联系学校的市委常委、宣传部部长刘云同志莅临学校宣讲党的十九届四中全会精神，推进了学校治理体系和治理能力的现代化。学校领导班子坚持深入教学一线上党课，带头讲授了《习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义的新发展》、《读懂中国必须读懂中国共产党》，建立了党政领导

联系班级和学生制度，形成了长效机制；按规定举行了教代会、学代会；开展了每年一度的学生思想政治工作问卷调查，学生对学校党建工作的满意度达 98.62%，对思想政治工作的满意度达 98.36%，对学校大爱文化的满意度达 97.1%，在大学期间努力争取加入中国共产党的达 69.01%，对思想政治教育类课程认为很有必要应该学习的达 99.35%，认为学校思想政治工作对自己的价值观形成是有影响的达 96.99%。2019 年学校获得四川省思想政治教育研究会优秀调研成果二等奖。

## （二）专业建设

学校深入学习“职教二十条”等，并“根据四川省“5+1”现代产业体系，调整、整合、对接二产业的专业，打造专业亮点和特色；逐步发展轻装备、重技能、易转型的对接三产业的护理、教育、服务、管理等类专业”。坚持按照重点专业建设推动企业发展，一般专业建设支撑企业人才需求，新办专业弥补企业人才急需的思路对专业进行分类建设和管理，全面推进专业建设。

省级重点扶持专业建设：本学年，建筑工程技术专业投入资金 30.6 万元，着重从人才培养模式、师资队伍、实践教学条件三个方面进行建设，计划完成 10 个建设要点，实际完成 14 个，完成率 140%，该专业 2019 年获批成为国家首批 1+X 试点专业，人才培养模式获批成为四川省教育厅教学改革培育项目；会计信息管理专业投入资金 20.36 万元，着重从校企合作、人才培养模式、“双师”教学队伍、课程改

革与资源、教学改革、实践教学条件几个方面开展建设，计划完成 19 个建设要点，实际完成 19 个，完成率 100%，2019 年该专业学生参加省级相关学生技能大赛获二等奖 2 项、三等奖 1 项，人才培养显现成效。

**重点专业建设：**学校根据行业产业的特点，本学年通过严格遴选与评审，将建筑工程技术、行政管理、电子信息工程技术、汽车运用与维修、学前教育、助产列为校级重点建设专业。2019 年学校投入建设资金 204 万元，结合省教育厅重点扶持专业及省人社厅高技能人才培养基地的财政资助经费，开展重点专业建设；各重点建设专业制定了建设任务书，形成了月度督查机制，严格按照验收要点开展各项建设工作。

**一般专业建设：**学校坚持以重点专业建设带动专业群和一般专业建设，按照保证重点，兼顾一般的原则，确保专业均衡发展。通过不断整合和优化一般专业，优化人才培养方案、课程体系，加强投入，保障一般专业人才培养质量。

经过对专业的分类建设和管理，在师资队伍、课程建设、基本条件、校企合作、科研教改、人才培养等方面取得了一定成效。

按照“把学校建设成川渝滇黔相邻区域职业经理人和中小微企业家的摇篮”的发展愿景。立足泸州，面向川滇黔相邻区域农村基层管理岗位和中小微企业管理岗位服务，探索了主辅修的职业经理人培养形式，探索了“模块+实训”的人才培养模式，经过一年时间的强化训练，培养“会党建、

懂政策、会专业、会管理、会经营”的下得去、留得住、发展好的服务乡村振兴及中小微企业的“四会一懂”的管理人才，适应经济社会发展的需要。

目前，第一届职业经理人班毕业学生中，考编和升学占25%，就业占66.7%，自主创业8.3%；21%走上管理岗位，12.5%服务乡村振兴，54.1%加入中小微企业建设阵营；就业初始薪酬平均5723元/月。

### （三）课程建设

课程是专业的核心内容，学校在企业广泛调研的基础上，进一步完善了专业课程体系，滚动修改了人才培养方案；

本学年，学校持续深入开展课程建设，重新修定了268门课程标准、350门实训指导书；开展了合格课程建设工作，共127门课程参与评估，合格80门，占比63%；启动了优质课程评估及校级精品在线课程申报与建设工作。

首次立项建设校级“思政课程”示范课程2门、“课程思政”示范课程4门，上报了其中的2门课程参评省级“思政课程”与“课程思政”示范课程。

本年度编写出版了教材《现代信息技术项目化教程》、修订出版的教材《职场语言应用与沟通》及自编校本教材《职业英语进阶》应用于教学，另主编出版了《学前教育概论》。

学校实行学分制管理，根据专业不同特点，制定了分专业的学分要求，最高学分为140学分，最低学分为135学分。在学分制改革过程中提出了弹性学分制，以赛换分、以证换分、以创新创业成果换分等方式调动学生学习的积极性。

2018-2019 学年，按以上形式获得学分的有 6239 人次。

根据学生座谈会、调查走访，核心课程学生满足度情况较好；根据 2019 年 12 月发布的学校麦可思数据调查显示，核心课程学生满足度达 82%，比上年增长了 7 个百分点。

学校本学年新增教学仪器设备 363.36 万元，教学仪器设备总值达 3812.64 万元，新、改、扩、建实训室 67 间，实践教学条件进一步得到改善。

#### （四）科研教改

学校制定了《科研项目管理办法》，《科研经费管理办法》，《科研成果奖励办法》，《科技成果转化实施意见》等制度，鼓励教师开展科学研究，科研促进教学，科研成果服务地方经济。2019-2020 学年学校共获得省级科研立项 10 项，结题 7 项，市级科研立项 20 项，结题 2 项，院级科研立项 30 项，结题 12 项；以三河学校名义发表论文 147 篇；主编教材 2 部；获专利 15 项。

学校探索了“四课联动（四课指：一课堂，教学课堂；二课堂，课外课堂；三课堂，校外实践课堂；四课堂，网络课堂）、双核共融（专业核心能力和职业核心能力）”的教育教学模式，将专业核心能力和职业核心能力固化程序，形成模式，将四课联动，同向同行，相互融合，付诸实践，克服两张皮。在探索中将理论依据、教学目标、操作程序、实现条件、教学评价各要素之间内部的关系和功能进行明晰。对教师、学生、教学内容、教学手段、教学环境、教学时间等现实条件开展研究并付诸实践，促进了人才培养水平的提

升。

“四课联动、双核共融”的关键在于保障和实施，学校在2019年召开的思想政治教育工作专题会上，将“课程思政”作为重点工作予以部署；建立了质量保障体系，反复修订教学诊改方案，滚动修改了人才培养方案，完善了课程标准，制定了教学计划；在教学过程中，强化了学生实践能力的培养；进行了教学改革。

### **（五）校企合作**

学校认真开展认知实习、跟岗实习、顶岗实习，按省教育厅要求进行了实习备案，实习工作逐渐走上规范化轨道，制定了校企合作长效机制相关文件并予实施。

学校倡导八个共同：共同开展专业调研、共同制定人才培养方案、共同研制课程标准、共同开发教材、共同培养师资、共同开展科研、共同建立实训基地、共同培养学生。学校共签订了校外实习基地共368个，现代学徒制试点专业与世界500强企业合作，企业共投入资金80万元进行建设；共同培养师资，2018年学校共有29名教师利用假期到企业挂职锻炼，培养教师的动手能力，我校派出教师对部分企业员工进行了培训，如党的建设、公文写作、文化建设、危机应对等，提高了企业的管理水平；启动了两个订单班实施招生，2个企业捐资建立了企业冠名奖学金；共同研制课程标准268个，遴选了优质校企合作基地19个。学校今年增校外实训基地43家，满足了学生实训的需要。2019年西博会高教职教专家论坛上四川建院、成都职院和我校等三所学校，

在论坛上就校企合作进行了经验交流。由于校企合作的开展，麦可思数据调查报告显示：2017 届毕业生的总体能力满足度为 93%。

依托行业办学，通过校企资源共享，校企互设共建，不断成熟和完善产学研结合的机制。学校围绕重点专业及专业群建设，拓宽改革思路，与企业共同制定人才培养方案，合作开发课程，合作开发教材。为企业培养用得上、留得住的人才，全面提升学生的就业能力和就业质量，促进学生的可持续发展。促使专业本位向职业岗位和就业本位转变，实现教育与就业的对接，学校积极探索校企合作育人新模式。

## （六）社会服务

2019 年学校在扶贫工作、乡村振兴学校建设、社会培训、技能鉴定等方面开展了工作，取得了一定的经济效益和社会效益。

### ——扶贫工作

四川三河职业学院系民办院校，现有在校生中，农村学生占 84.05%，贫困生占 53.81%，民族学生占 16.11%，建档立卡贫困生占 11.03%。

学校创新开展扶贫工作。思想创新：80 年代中职教育时提出“培养一个学生，脱贫一个家庭”，指导了学校办学实践；政策创新：董事会出台减免学费、水电费、发放教学包等政策，减少贫困生家庭支出；教育创新：双核共融，有效提升学生专业核心能力、职业核心能力，学生就业率保持了 97%以上，提高了教育质量；模式创新：采用“招生即招工、

上学即上岗、毕业即就业、就业即脱贫”模式，开设“扶贫专班”；工作创新：行动迅速，体现站位；思想引领，坚定信心；产业扶贫、种植包销；济贫助困，真金白银；支教支医，驱动内生。

学校荣获“2019年四川省脱贫攻坚先进集体”。

#### ——政校合作、乡村振兴

为全面贯彻落实习近平总书记提出的“实施乡村振兴战略”、2018年中共中央国务院一号文件《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》等，学校积极响应号召，在地方政府的牵头和组织下，满怀政治热情，利用办学优势，与地方政府一道，共同成立“四川荔城乡村振兴学校”。

“四川荔城乡村振兴学校”自2019年5月成立以来，面向乡镇（社区）基层党组织干部、乡村组织干部、乡镇基层农技员、劳务品牌中级电工、新型农业经营主体带头人等，共举办6批次培训班，培训了600名学员，为地方政府大力开展乡村振兴工作奠定了一定基础。

#### ——社会培训、技能鉴定

2018—2019学年，我院依托省级高技能人才培训基地和扶贫培训基地，积极开展了汽车维修工、车工、维修电工等职业技能培训，鉴定考核1270人次，其中，高级工鉴定合格933人。先后开展三期扶贫专班技能培训，培训121人，得到省市各级领导的高度评价，助力合江脱贫贡献一份力量；2019年5月组织合江县劳务品牌电工和基层农技推广人员培训，劳务品牌电工培训30人，基层农技推广人员培训

50人；2019年7月，组织了一期合江县新型职业农民培训，共计113人。

### （七）质量保证

根据《四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》（川教函[2016]113号）和四川省教育厅办公室《关于开展高职院校诊改实施方案审核工作的通知》（2018年12月13日）等文件精神，结合我校人才培养工作实际，制定了《四川三河职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》并逐步深入开展“诊改”工作：第一阶段，准备与启动阶段（2017年1月-2018年12月）；第二阶段，质量保证体系建设阶段（2019年1月-2019年12月）；第三阶段，诊改运行阶段（2019年12月-2020年12月）；第四阶段，计划将于2020年12月接受四川省教育厅复核。

学校先后在校务委员会、党委会、中心组学习会、每周二下午政治业务学习中安排部署教学诊改工作。校内业务学习安排教研活动组织培训共8次，诊改工作推进会专题培训8次，平台使用的分类培训12次，各类规划指导培训18次，诊改相关工作议题8次在学校校务委员会讨论，有效的开展了质量诊改理论的全面学习。

诊改工作启动以来，学校参加了四川省诊改工作的相关会议，用以会代训的方式参加了培训，先后派出有校领导、二级学校、教务、学工、专业、课程、信息化建设负责人等46人参加的“高职院校诊改理论与实务培训”，学习了教学诊改工作的相关知识方法，返校后分别在校委会、教职工大

会上作了学习体会汇报。

2019年4月25日学校邀请了四川省教学质量诊断与改进专委会主任委员阎开印教授到学校作教学诊改知识讲座。从“五横五纵”、“8字螺旋”、“双引擎”、“一平台”等方面讲解了教学诊改。使全院上下达成“教学诊改是一次管理模式的改革，诊断与改进最终目的是全面提高人才培养质量、全面提高校园信息化水平、全面提高学校治理水平”的共识。学校先后邀请了有四川省教学质量诊断与改进专委会复核专家组成员在内的8名专家到校就诊改工作作了专题报告。

经过教学诊改的学习，机构的健全，制度的完善，两链的打造，平台的搭建，全校师生员工逐步自觉投入到教学诊改工作中，“全院投入、人人向好”的质量文化逐步形成。

## 四、人才培养

### （一）文化建设

学校开展了办学思想大讨论，凝练了学校的办学理念和校园精神。确定了学校的办学定位和发展思路，启动了校训、校歌等校园标识的征集活动。学校狠抓校园文化建设，启动了校风建设月专题活动；文明校园创建活动；“三河潮”学生素质大讲坛活动；“最美三河”人物、“感动三河人物”评选活动；“五优寝室”评比活动和丰富多彩的校园文化活动。学校还推出了文化建设的十大精品活动，即：迎新晚会、金话筒主持人大赛、庆民族新年系列活动、元旦晚会、篝火

晚会、雷锋月系列活动、校园文化艺术节、五四表彰系列活动、十佳社团评选暨社团汇报演出等，努力实现活动组织多层次化、活动形式多样化、活动内容多元化、活动主体全员化。“长江万里图”大气磅礴，“博江长廊”风景独好，亭台楼阁依崖峭立，绿荫红楼大树参天。“大爱文化、制度文化、行为文化、环境文化”融汇成“三河文化”。学校狠抓绿色校园建设，校园花木葱茂，背靠笔架山麓、雄踞长江河岸，青山常绿，大江东去，山水相助、风景天成；校园内励志名言警句随处可见，砥砺学生成才。

学校坚持把理想信念教育放在首位，“青马工程”已培养 531 名学生；习近平新时代中国特色社会主义思想学习会 169 名学生参加，中国梦树牢共同理想；党委、学工系统，对树立师生正确的三观工作有方案、有制度、有落实。

我校思政课教师正努力按照 1:350 的比例配备，专职辅导员队伍为 1:191，有心理咨询 2 名专职教师，并纳入教师表彰体系。

学校认真贯彻中央文件精神，用社会主义核心价值观教育人。烈士陵园悼念、四渡赤水纪念馆学习、国庆和迎新晚会、五四表彰等节日活动丰富多彩；评选“最美三河”年度人物；将英雄人物、时代楷模、国家级表彰、考研代表、创业典型、军人先进请进校园。将国家、法治、民族团结、社会责任等意识贯穿到教育中，学校获得了“四川省依法治校示范学校”。

学校开展诚信教育、节约型校园教育，让廉洁文化、国

防教育、就业指导进课堂；有校、院两级联系师生制度；收集意见反馈率 100%，满意率 100%；将勤奋结合、学做相融作为学风；提取了 5%的学费收入作为助学金，助学成才。

建设了合江烈士陵园等 5 个实践教育基地；师生无偿献血、社会捐助、学雷锋志愿服务常年开展；“西部计划”2019 年录取 12 人。

学校全面贯彻优秀传统文化进校园，有经典推荐必读书目，举办了学生个人诗歌朗诵会，开展了艺术、体育项目进校园活动，红色文化等进课堂，重视网络文明、安全，未发生网络有害信息。易班运行良好。

学生活动形成“1+3”品牌，持续推进“大学工平台”，坚持每月一讲“三河潮素质大讲坛”，每周一学“工匠精神”，天天“我学我讲”。

第二课堂活动成体系，各二级学校“一院一品”，激发了学生的参与热情；第二课堂成绩单运行有效，综合素质学分置换制度完善；现有学生社团 40 个，参与率 78.73%以上；文体代表队 2019 年参加省级以上比赛获奖 22 项。

本学年学校举行了院级大型活动 19 个，其中宣传教育类活动 5 个，学术类活动 2 个，文体类活动 12 个。开展了 12 个项目的志愿者活动。

学生对校风建设活动满意率 98.11%；《思想政治教育调查问卷》学生热爱思政学习的占 99.34%，67.85%的学生有入党愿望。2019 年，李春妹等 2 名学生考取了昆理工大研究生；毕业生多吉加被授予“全国大学生基层就业典型”和“全国

优秀志愿者”称号。

2019 麦可思报告：学生对学校的满意度 94%，对教学的满意度 93%，就业率 99.5%。

## （二）学生成长

2019-2020 学年我院学生参加各类技能大赛取得好成绩，获得国赛铜奖 1 项，获得“互联网+”大赛省级一等奖，数学建模竞赛省级一等奖等，获得省级二等奖 6 项，省级三等奖 18 项。

学校涌现出了一批优秀毕业生，一批项目经理，一批技术能手，一批管理人才，优秀工作者，创业典型。获 2019 年由教育部、中央统战部、发改委、工信部、人力资源和社会保障部、农业农村部、国家知识产权局、中科院、共青团中央等主办的第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖的 2015 级电子信息工程专业学生黄兴睿等，就是其中的佼佼者。

2019 年提出了职业经理人培训的思路，按照主辅修制探索了“模块+训练”的教学模式，一批实践经验丰富的党政干部、企业管理者和职业经理人迈上了讲台，使学校和企业的联系更加紧密，促进了学校零距离培养人才。

## （三）就业创业

根据“全国高校毕业生就业管理与监测系统”显示，我院 2019 年毕业生就业人数 1394 人，就业率 99.50%，创业率 0.71%。服务地方经济发展，以省内就业为主。省内就业毕业生 1055 人，占就业总人数 75.68%，省外就业毕业生 339

人，占就业总人数 24.32%，2016 级毕业生就业工作总体平均满意度为 94%。学校先后制定了《四川三河职业学校三河博创众创空间运营管理办法（试行）》、《四川三河职业学校关于鼓励大学生创新创业的暂行规定》、《四川三河职业学校科创街管理办法》、《SIYB 培训后续支持服务方案》、《四川三河职业学校大学生创新创业孵化基地管理暂行办法》等制度、方案。配套修改了学生管理、教学管理、学分制等学校管理规章制度，截止目前，已被省科技厅命名为“省级科技众创空间”称号，已成功孵化创业项目 83 个，正在孵化 53 个，培育创业公司 6 个，奖补到位资金 170.5 万元，毕业生顺利实现创业 22 人，年收益超过 300 万元。建设联动服务体系，创新活动搭建平台。政、行、企、校联动，得到市县政府、科知、人社、就业创业、工商、税务、卫生等职能部门的倾力指导和大力支持，有效发挥政府引导和服务作用。形成政、行、企、校联动机制，不断优化创新创业生态环境。

学校建有科创一条街，2017 年开始运行，引入创业项目 1 个，为学生实习实训、创业实践、创业学习提供平台，提供学生实践岗位 40 余个。2015 年 12 月 29 日，学校正式成立了“三河博创众创空间”，将创新基地 1-5 号楼、图书馆 4、5 楼共计 24316.37 m<sup>2</sup>作为众创空间的场地，划拨 50 万元/年的众创空间建设活动费用，保证工作有序推进。在依法治校的指引下完善制度建设，为三河博创众创空间的规范运营奠定基础。完善制度建设、匹配专项资金、搭建服务体系、

形成整体构架。

积极扶持推进学生创业。学校全面贯彻落实《四川省激励科技创新创业十六条政策》，制定《四川三河职业学校大学生创新创业孵化基地管理办法》，学校每年划拨创新创业专项活动资金 50 万元，出台“对孵化企业给予免场地租金 1 年、永久免管理费服务费、免费保障办公设备设施、免费咨询及帮助办理相关手续”的优惠政策，为孵化项目提供开放办公位 16 个，小微企业孵化办公室 6 个，设立创客咖啡、书吧、创意交流区、会议室等，路演大厅可满足 100 人规模的活动开展。2019 年新增孵化项目 33 个，发放创业补贴 8.7 万元，创业奖励 12.4 万元。2019 年组织在校大学生 SYB 培训 480 人次，组织学生参加校外创业培训 230 余人次，与大桥聚龙潭基地、馨香园农场等基地合作，开展创业实践。学校成功孵化创业项目 12 个，正在孵化 53 个，培育创业公司 4 个，奖补到位资金 56.84 万元，毕业生顺利实现创业 10 人，年收益超过 300 余万元，创业带动就业上百人。

## 五、管理与保障

我们认识到：规范办学是民办学校建设发展的生命线；保障师生的权益是民办学校建设发展的命脉所系；民主管理是民办学校建设发展的基础。

### （一）规范办学，完善制度

在学校《章程》的引领下，本学年新增基本制度 33 个，其中行政管理类 3 个，教学管理类 14 个，学生管理类 15 个，人事管理类 1 个；调整了学校办公室，强化了办公室的督查

职责，制定了《四川三河职业学校督查办法》，形成了对每周、每月、每期目标及任务完成情况的督查、反馈和整改机制。机制的进一步完善，有力地促进了学校的规范管理和治理能力的提升。

学校用协议形式明晰了学校和教职员工的权利、义务，依法购买了五险一金，适当调整了教职工薪酬，增加了教师奖励性绩效工资。

## **（二）预算管理，收支有据**

2019 年度学校总收入 9776.28 万元，其中学费收入 6859.14 万元，省财政经常性补助收入和中央及地方财政专项投入 1169.2 万元，其他收入 1747.94 万元。

2019 年度学校办学总支出 7409.82 万元，其中基础建设费 134.98 万元；教学仪器设备费 609.48 万元，教学改革及研究费 240.79 万元，日常教学运行费 866.86 万元，师资队伍建设费 3450.1 万元，图书购置费 28.5 万元，其他支出 2079.11 万元。

## **（三）加大投入，完善条件**

2019 年学校引进教师 98 人，投入薪酬保障 701 万；学校新建 400 米标准运动场一个，投入 480 余万元；新增图书资料 8.92 万册，投入 28.5 万元；新增教学仪器设备总值 363.36 万元，保证了教学工作的顺利开展。

学校在 2019 年改建和扩建了实训室，共投入 41.5 万元；学校为方便学生生活，改建了博湾食堂，共投入 39.1 万元；学校为开展教职工活动，新辟出 500 m<sup>2</sup>左右的住房，建设了

教工活动之家；学校为留住人才，安排了教职工个人用房；办学条件的不断完善，保证了学校各项工作的顺利推进。

学校在 2019 年度全面完成了党政工作要点所规划的目标，在思想建设、专业建设、课程建设、校企合作、社会服务、人才培养、教学诊改方面取得了一定的成绩，做到了零投诉，零责任事故，学校安全稳定，工作向好。今后学校将继续努力，建设学校，发展学校。